

Contexto



Informativo de la Dirección General de Proyección Social

ISSN: 2711-3612
No. 12 • Diciembre 18 de 2020

Presencia en la región mediante proyectos



Para el presente año, en la Universidad se desarrollaron 28 proyectos comunitarios, entre recurrentes, especiales y de alianza. Conozca los aprobados para el 2021.

Pág. 2

Educación continuada



A pesar de la pandemia, durante el 2020 la Dirección General de Proyección Social, ha venido desarrollando de manera normal los proyectos dirigidos a la comunidad, en todas las áreas de interés.

Pág. 13

Unillanos y la comunidad del Trece de Mayo



Docentes de tres facultades de la Unillanos se unieron para crear el proyecto comunitario ESCUELAS DE FORMACION PARA EL BARRIO 13 DE MAYO.

Pág. 32



Proyección Social

Conozca de primera mano el resumen del año 2020



Unillanos haciendo presencia en la región a través de los proyectos comunitarios y recurrentes de proyección social año 2020

Por Indira Parrado
Profesional de apoyo

En el Acuerdo 021 de 2002 donde se crea el Sistema de Proyección Social de la Universidad de los Llanos, esta estipulado como campo los proyectos comunitarios, que son “la materialización del compromiso de la Universidad con la sociedad y buscan la articulación de los conocimientos a situaciones concre-


tas, con el fin de lograr la validación de saberes, el desarrollo de las competencias profesionales, y la atención directa a las necesidades del medio”.

Para el presente año, en la Universidad se desarrollaron 28 proyectos comunitarios, entre recurrentes, especiales y de alianza. Los siguientes son proyectos desarrollados por facultad.

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

- Con el proyecto *Difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con el sector rural a organizaciones de productores y estudiantes de educación media del municipio de Lejanías*, coordinado por el profesor Pedro Julio Gómez Bilbao, se busca que las organizaciones de productores y estudiantes de educación media del municipio de Lejanías conozcan los instrumentos de la política pública establecida

para la implementación de los ODS y puedan definir y plantear emprendimientos exitosos encaminados al cumplimiento estos. En efecto, el proyecto pretende apostarle a la difusión de los ODS a los estudiantes de educación media y productores rurales, mediante la identificación de casos exitosos, enfatizando en los objetivos 2,3,4,5,13 (hambre cero, salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género y ac-


 Informativo de la Dirección General de Proyección Social
 Boletín Informativo Edición No. 12 • Diciembre 18 de 2020
 Universidad de los Llanos, Villavicencio - Meta - Colombia
 Rector:
Pablo Emilio Cruz Casallas
 Vicerrectora Académica:
María Luisa Pinzón Rocha
 Vicerrector de Recursos:
Jhoan Alexander Novoa Mosquera
 Director General de Proyección Social:
Fernando Campos Polo
 Director General de Investigaciones:
Marco Aurelio Torres Mora
 Director de Currículo:
Eduardo Castillo González
 Secretario General:
Giovanny Quintero Reyes
 Equipo de colaboradores:
 Indira Parrado, Gigliola Valenzuela,
 Karina Ballesteros, Alejandra Guevara,
 Yaneth Rodríguez, Edilberto Velandia,
 Eduardo Guzmán y José Serrano
 Fotografía:
 Universidad de los Llanos
 Equipo de Medios:
 Jhonny Linares, Pablo Arciniégas,
 Mario Calderón, Juan Carlos Beltrán
 CONTACTENOS
 proyeccionsocial@unillanos.edu.co
 Tels: (8) 670 0359 Ext. 111
 Dirección General de Proyección Social
 Calle 40A N° 28-42 Barrio El Emporio


ción por el clima). El proyecto dejará como producto una publicación impresa académica, un artículo periodístico, producción de vídeo y de un programa radial. A este proyecto se ha asignado \$17.430.000 para su ejecución.

- Otro proyecto tipo convocatoria es el denominado *Extensión rural a través de métodos masivos de comunicación rural con el "podcast espacio rural"*, dirigido por el profesor Luis Carlos Ramírez Villa. Su objetivo es divulgar los avances en las técnicas para la producción agropecuaria que sean pertinentes para la Orinoquia colombiana, así como informar de las tendencias en tecnología y estilos de vida, para contribuir al desarrollo de las comunidades rurales de la región, a través de un *podcast* que pueda ser emitido en formato digital y tradicional en algunas emisoras comunitarias. Por ello, se dirige a jóvenes y adultos, víctimas del conflicto, desplazados y madres cabeza de familia. Desde el punto de vista académico, se espera informar a la comunidad rural de los acontecimientos, las nuevas técnicas de producción y la tecnología utilizada para ello. En lo social, la expectativa es divulgar los resultados de procesos de investigación útiles para los productores agropecuarios a este proyecto se le asignó la suma de \$ 13.970.000 para su ejecución.

- *Elaboración de un manual de manejo de pasturas tradicionales a través de talleres prácticos con pequeños productores ganaderos*, este es el nombre del proyecto de convocatoria que coordina el profesor Édgar Alejo Martínez y que busca elaborar un manual de manejo de pasturas tradicionales en el piedemonte llanero. el proyecto impacta de manera directa tres variables: en lo académico, en lo económico y en lo social. En lo académico, la comunidad contará con alternativas de manejo de las pasturas; en lo económico se analizará el impacto del proyecto en los costos del



manejo de las pasturas; se espera que en lo social la comunidad logre diseñar protocolos de atención para mejorar sus prácticas de producción ganadera. El recurso económico asignado es de 1'600.000 por parte de la Dirección de Proyección Social. Finalmente, este proyecto, que está principalmente dirigido a jóvenes, adultos y desempleados, se centrará en la capacitación, asesoría y consultoría al sector productivo de la región, se obtendrá libros de texto y ensayo, manual de manejo de pasturas tradicionales.

- Uribe fue uno de los municipios que sufrió en mayor grado los estragos del conflicto armado, por ello, en el marco del Proceso de Paz que vive nuestro país, se planteó el proyecto *Monitoreo a la implementación de las estrategias de desarrollo rural, desarrollo alternativo y desarrollo del sistema integrado de monitoreo de cultivos ilícitos, en el marco de la estrategia de sustitución de cultivos ilícitos del Acuerdo de paz*. Este proyecto persigue tres objetivos: 1 Fomentar estrategias de desarrollo

rural con la participación de la academia. 2 Proponer sistemas de producción que permitan un desarrollo alternativo para el municipio. 3 Monitorear la implementación de los sistemas de producción alternativos.

Para su ejecución, la Dirección de Proyección Social; aporta \$ 24.979.000. La coordinación del profesor Pedro Gómez Bilbao es fundamental para alcanzar las expectativas que se tienen frente a este importante proyecto: mantener el nivel de ingresos de las familias, disminuir la huella de carbono, mejorar la calidad de vida, e implementar modelos de producción sostenibles. Los productos del proyecto son tres, esencialmente: un documento de *Indicadores de caracterización socioempresarial* de la comunidad, un documento de *Descripción del proceso de implementación de las estrategias de desarrollo rural alternativo* y, finalmente, una *Conceptualización del modelo de desarrollo rural para el municipio de Uribe, Meta*.

Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías



- Bajo la coordinación de la profesora Karol Vanessa Baquero Borda el proyecto-convocatoria *Mejoramiento de la calidad de vida de un paciente con ausencia de miembro superior mediante la construcción de un prototipo de prótesis controlada por señales mioeléctricas* se propone contribuir en el mejoramiento de calidad de vida de pacientes que presentan ausencia del miembro superior a través de la adecuación, construcción y manejo de un prototipo de prótesis controlada por señales mioeléctricas. El proyecto cuenta con recursos por \$ 26.651.049 a través de la Dirección Proyección Social. El impacto esperado en la comunidad beneficiada es que tengan una significativa mejoría en la calidad académica mediante el acercamiento de las personas al uso cotidiano de la tecnología. El producto final del proyecto es un software e innovación tecnológica.
- El *Club de tecnología Unillanos: Una estrategia para el desarrollo de habilidades STEAM a través de la articulación con la educación media y superior de la región para promover la competitividad y el emprendimiento en el municipio de Granada - Meta*, es un proyecto comunitario busca crear un club de tecnología en Granada para promover el uso de la metodología STEAM como estrategia de formación que potencie el emprendimiento y la competitividad de los habitantes del municipio. La coordinación del proyecto está a cargo del profesor Luis Alfredo Rodríguez Umaña, quien tendrá que direccionar todo el potencial humano y de recursos para lograr el incremento de la capacidad de innovación en las aulas de clase con las habilidades tecnológicas, mejorar el ambiente educativo en las aulas de clase, promover el respeto y el desarrollo

de comportamientos tolerantes, el emprendimiento y el trabajo en equipo, y mejorar la calidad de las estrategias de formación en las aulas de clase. Los recursos disponibles son \$ 9.600.000 de la Dirección de Proyección Social. Los productos finales son tres: un aplicativo, una publicación impresa universitaria, y una producción de vídeo.

- La profesora Sandra Liliana Parada Guevara coordina el proyecto comunitario *Sistema Ambiental Universitario, articulación Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030*, el cual persigue tres objetivos 1 integrar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las dinámicas y funciones de la Universidad de los Llanos; 2 articular los componentes de los ODS dentro de las competencias educativas de la Universidad, y 3 empoderar a las unidades académicas y administrativas dentro de las metas establecidas en las ODS. En este orden de ideas, el producto que dejará el proyecto es un documento de *Memorias* de los talleres en el proceso de ambientalización de la Universidad de los Llanos. Para su ejecución, la Dirección de Proyección Social aporta \$ 10.000.000.

Otro proyecto comunitario es el que coordina el profesor Javier Andrés Vargas Guativa con el objetivo de promover la transferencia de conocimiento STEM para el uso y apropiación de la energía asequible y no contaminante en jóvenes del departamento del Meta. El proyecto quiere acercar la comunidad al conocimiento del uso y apropiación de las energías renovables, y a las tecnologías de generación de energía limpia, para lo cual le apuesta a la apropiación social del conocimiento. Esta iniciativa, cuyo nombre es *Transferencia de conocimiento STEM para*

el uso y apropiación de la energía asequible y no contaminante, cuenta con recursos por \$17.000.000 a través de la Dirección de Proyección Social. Tras la realización del proyecto, quedará un Tutorial interactivo de un prototipo kit didáctico para energías renovable, y el desarrollo de software de apoyo interactivo al prototipo STEM.

- El proyecto ANILLAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE



AVES EN EL META Bajo la dirección de ANDREA MORALES ROZO, tiene como objetivo Fortalecer la capacidad local en tópicos profesionales en biología como el anillamiento y seguimiento de aves, dentro de los productos a entregar está la realización de un Video sobre aves migratorias y resultados del proyecto. Con una asignación de \$ 36.657.675 por parte de la Dirección de Proyección Social se ejecutò este proyecto.

- Validación de los lineamientos

y modelo de ordenamiento territorial departamental de arauca. fase 1 , es un proyecto que busca Validar el plan de Ordenamiento territorial departamental para Arauca con los actores sociales, bajo la coordinación de la profesora CLARA INÉS CARO CARO este proyecto tendrá como entregables la Descripción del modelo del territorio deseado y directrices de ordenamiento territorial así como la Descripción de las Estrategias, programas y proyectos. El aporte económico de la Dirección de Proyección Social es de \$268.940.000.

Facultad de Ciencias Económicas

- El Proyecto comunitario denominado *Fortalecimiento a la industria cultural y creativa: cómo generar ingresos en la ciudad de Villavicencio*, cuenta con recursos a través de la Dirección de Proyección Social por \$ 2.320.000. Coordinado por el docente Antonio José Castro Riveros, el proyecto busca, a través de un proceso de formación participativa en emprendimiento naranja, generar un trabajo enfocado a la generación de nuevos proyectos con los diferentes actores del sector que aporten crecimiento económico. Por esto mismo, se espera que el proyecto aporte a la cohesión y empoderamiento de la comunidad empresarial con liderazgo participativo.
- Otro proyecto comunitario es el que coordina el profesor Gildardo Gutiérrez Trujillo y que busca aportar al proceso de construcción de liderazgo a partir de talleres de empoderamiento para la gestión pública en Villavicencio. El proyecto titulado *Empoderamiento para el liderazgo de la gestión pública en el municipio de Villavicencio 2020*, cuenta con recursos por \$



2.270.000 a través de la Dirección de Proyección Social. La población objetivo la constituyen jóvenes y adultos miembros de JAL y líderes comunitarios. El Producto que deja

el proyecto son las capacitaciones a la comunidad, la elaboración de un artículo con producción bibliográfica, contenido impreso y multimedia.

- Otro proyecto de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) es el titulado *Capacitación en educación e inclusión financiera al pequeño productor agropecuario de cacao, café, piscícola y lácteo del Meta*, dirigido por la profesora Rosa Emilia Fajardo Cortés. El proyecto está dirigido a los jóvenes, adultos, víctimas del conflicto, desplazados y desempleados residentes en las poblaciones de Villavicencio, Cubarral, el Castillo, Acacias y San Martín. El objetivo del proyecto es capacitar en educación e inclusión financiera al pequeño productor agropecuario del departamento del Meta. Los pequeños productores agropecuarios recibirán herramientas en educación financiera que les serán útiles en la toma de decisiones de inversión y financiación a nivel personal y empresarial. Al final, quedará un artículo sobre los resultados de educación e inclusión financiera del pequeño productor agropecuario.



- Los tenderos del sector de San Carlos, sector vulnerable del sector de San Carlos, adultos (26 a 60 años), madres cabeza de familia y población afectada por la violencia constituyen la población beneficiada del proyecto que coordina el profesor Giovanni Enrique Hernández Casallas, y que se

propone como objetivo fortalecer la capacidad de gestión empresarial de los tenderos del sector de San Carlos en la ciudad de Villavicencio. El proyecto cuenta con la financiación de por \$ 1.500.000 mediante la Dirección de Proyección Social. El producto fáctico del proyecto es un documento tipo *Memorias* de las capacitaciones y registro del evento.

- *Fortalecimiento de la gestión del talento humano en el sector salud*

de Villavicencio es el título del proyecto liderado por el docente Dagoberto Torres Flórez que busca fortalecer el proceso de gestión de talento humano en las IPS de Villavicencio. Dirigido a jóvenes y adultos, esta iniciativa pretende generar impacto en la disminución de los indicadores de rotación y ausentismo y el mejoramiento de las prácticas de gestión humana en las IPS. El proyecto dejará como producto un capítulo de libro con los resultados de la medición de prácticas de gestión humana, junto con un Artículo presentado a revista arbitrada con los resultados de la competitividad salarial.

- *fortalecimiento de la capacidad profesional para gestionar marcas* es el título del proyecto liderado por el profesor Wilson Giraldo Pérez que busca Fortalecer las habilidades estratégicas de los egresados, mediante la transferencia de conocimientos asociados a los conceptos, herramientas y metodologías del marketing actual, orientados a la gestión empresarial moderna de las marcas. El proyecto dejará como insumo un artículo que reúna las variables analizadas de aquellas marcas que otorgan el respectivo permiso.



Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación



- El proyecto recurrente denominado *Ocupación del tiempo extracurricular "ocúpate"* está dirigido por el profesor Andrés Fernando Balcázar Vega, y busca promover el uso apropiado del tiempo libre mediante el fortalecimiento del capital social y el capital humano en el barrio La Madrid de Villavicencio. Para ello, cuenta con \$ 4.990.000 en recursos por parte de la Dirección de Proyección Social. La población beneficiada son los niños, jóvenes y adultos con tiempo libre del barrio La Madrid. Como producto final se espera la elaboración de un vídeo clip mediante el cual se da cuenta de los principales elementos del proyecto.
- En la sesión N° 4 del 19 de febrero de 2020 del Consejo Institucional de Proyección Social y sesión N° 07 del 3 de marzo de 2020 del Consejo Académico, se aprobó el proyecto-convocatoria denominado

Consultorio matemático, que dirige la profesora Beatriz Avelina Villarraga Baquero, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. A esta iniciativa se destinarán recursos por \$5.191.000 mediante la Dirección de Proyección Social. El objetivo es ofrecer un espacio lúdico-académico que permita a los estudiantes y padres de familia de las instituciones educativas del municipio de Villavicencio, superar las dificultades en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en básica primaria, secundaria y media. Se espera, pues, que el proyecto impacte positivamente en la disminución de las dificultades en matemáticas de los estudiantes beneficiados. Por último, la iniciativa se publicará en medios publicitarios para que los niños de las instituciones educativas de Villavicencio asistan.

- El *Programa de fortalecimiento de la didáctica de la educación*

infantil con profesores de educación preescolar de instituciones públicas de la ciudad de Villavicencio es un proyecto financiado por la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, y por la Dirección de Proyección Social de la Universidad de los Llanos. El proyecto es dirigido por el profesor Jhon Esneider Castellanos y tiene por objetivo realizar intercambios conceptuales, metodológicos e innovadores en el campo de la didáctica de la educación infantil con las y los maestros de nivel preescolar del sector público de la ciudad de Villavicencio. En consecuencia, la población beneficiada es la niñez, los jóvenes y adultos, y madres cabeza de familia, a través de la actualización conceptual y metodológica de las maestras participantes. Al final, el proyecto presentará como producto final una publicación impresa universitaria y la producción de un vídeo.

- Este proyecto-convocatoria está dirigido por el profesor Arturo Alexánder Castro Galvis y se dirige a niños, jóvenes, discapacitados y desempleados. Titulado *Promoción de la alfabetización estadística en escolares del municipio de Villavicencio*, este proyecto fue aprobada en sesión N° 4 del 19 de febrero de 2020 del Consejo Institucional de Proyección Social y sesión N°07 del 3 de marzo de 2020 del Consejo Académico. La iniciativa busca promover la alfabetización estadística a escolares de educación básica del departamento del Meta, específicamente, en el municipio de Villavicencio, a través de la lectura de gráficos estadísticos. Los recursos disponibles son \$ 6.100.000 a través de la Dirección de Proyección Social. El producto final del proyecto es la publicación de artículos académicos en revistas indexadas.



- *Abrapalabra: los lugares del lenguaje*, así se llama el proyecto dirigido por el profesor Héctor Rolando Chaparro Hurtado, cuyo objetivo es desarrollar procesos de lectura y escritura en comunidades y territorios que garanticen climas de comprensión del mundo y reconocimiento de su propia realidad. La población beneficiada son los niños, jóvenes, adultos y víctimas del conflicto residentes en Granada, Vistahermosa, Puerto López, San Martín, en fin, todo aquel que desee generar cultura de lectura será bienvenido la Dirección de Proyección Social aporta-

rá recursos frescos por \$ 8.610.000. El producto final esperado es una obra artística y el capítulo de un libro.

- Otro proyecto recurrente de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación es el que dirige la profesora Elizabeth Casallas Forero y que tiene por nombre *Programa de fortalecimiento de estrategias para la inclusión en educación*. La iniciativa se propone generar en la comunidad educativa procesos de reflexión y construcción conceptual, actitudinal, comunicativa y praxiológica,

para favorecer procesos de inclusión en educación. Para alcanzar este objetivo se cuenta con \$ 12.840.000 a través de la Dirección de Proyección Social. El producto final de proyecto es un curso para la atención a la discapacidad e implementación en aula virtual (Moodle).

- Este proyecto recurrente está dirigido a la niñez, jóvenes adultos, madres cabeza de familia y comunidad en estado de vulnerabilidad; lleva por nombre *Fortalecimiento de las competencias físico matemáticas en la educación básica, media y universitaria* y es coordinado por el profesor Arturo Alexander Castro Galvis. El proyecto está financiado enteramente por la Universidad de los Llanos y recursos frescos por \$ 10.136.000 a través de la Dirección de Proyección Social. El objetivo de esta iniciativa es fortalecer el desarrollo de las competencias físico-matemáticas en estudiantes de educación básica, media y universitaria. ¿Qué se espera del proyecto? Que impacte de manera positiva a la población beneficiaria en (i) el fortalecimiento de la competencia de indagación y argumentación en Física; (ii) en el mejoramiento a mediano y largo plazo en competencias en matemáticas y física. El producto final del proyecto es una publicación impresa de carácter académico.

Facultad de Ciencias de la Salud

- Con el propósito de fortalecer las competencias organizacionales y de calidad de vida en el talento humano de las comisarías de familia del Meta, para la eficacia en la atención de los usuarios consultantes. organizacional y de calidad de vida del talento humano, la Facultad de Ciencias de la Salud auspicia el proyecto *Fortalecimiento de las competencias organizacionales y de calidad*

de vida en el talento humano de las comisarías de familia del Meta. Para ello, ha destinado recursos frescos por \$ 5.500.000 de la Dirección de Proyección Social. El proyecto, que es dirigido por la profesora Claudia María Pinzón Gutiérrez, presentará como producto final una (1) opción de grado en el nivel de pregrado.

- La profesora Mery Luz Valderrama

Sanabria dirige el proyecto *Educación en salud a través del lenguaje radial*, dirigido a los residentes en el departamento del Meta (núcleos poblacionales según el ciclo vital). Este proyecto cuenta con recursos de la Dirección de Proyección Social por (\$ 8.470.000). El objetivo es educar a la comunidad en temas relacionados con el cuidado de la salud a través del lenguaje radial. En este sentido,



se espera contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, por medio de un lenguaje accesible a todas las culturas, a través de programas radiales elaborados por profesionales en el tema y con base en la revisión sistemática de la literatura especializada.

- *ZOUnillanos* es el nombre del proyecto auspiciado por la Facultad de Ciencias de la Salud y la Dirección de Proyección Social que, liderado por la profesora Mónica Rosaura García Baquero, tiene por objetivo generar actividades de promoción y prevención en el área de la salud mental, reducción del consumo de sustancias psicoactivas y fortalecimiento de la salud sexual y reproductiva, con el fin de mejorar la calidad de vida de la comunidad académica de la Universidad de los Llanos. Esta iniciativa cuenta con recursos frescos por \$ 2.084.300. El producto final del proyecto es una cartilla elaborada por estudiantes y docentes, y piezas comunicativas de máquetin para la salud.
- La Facultad de Ciencias de la Salud realizó el proyecto de convocatoria

especial titulado *Escuela de formación para fortalecimiento de capacidades en salud, educación y empresarial en la comunidad del barrio Trece de mayo en Villavicencio*. Dirigida por la profesora María Teresa Olarte, la iniciativa busca implementar una escuela de formación para fortalecer las capacidades en salud, educación y empresariales con el propósito de mejorar las condiciones generales actuales de calidad de vida de la comunidad del barrio *Trece de mayo* en Villavicencio. Este proyecto busca, entonces, que la comunidad del *Trece de mayo* sea un sujeto activo dentro del compromiso en el cumplimiento de los ODS, de manera que sea la comunidad la que identifiquen sus problemas y sus posibles soluciones. De esta manera, se ubica a la comunidad en el centro del proyecto con la convicción de que tiene toda la capacidad para seguir construyendo su futuro; el acompañamiento de la academia generará en la comunidad procesos de autogestión y de fortalecimiento de las capacidades humanas. El producto final del proyecto es una cartilla con el compendio de los procesos de formación desarrollados en la comunidad del *Trece de*

mayo, un videoclip para divulgar el desarrollo del proceso desde la experiencia y un artículo para publicación en revista académica.

- *Herramienta de apoyo para la toma de decisiones durante la pandemia covid 19*, es el proyecto liderado por el profesor Oscar Alirio Torres Clavijo, que busca Promover la toma de decisiones en salud publica en Villavicencio por medio de herramientas y soluciones de base tecnológica para la generación de información de apoyo a la vigilancia epidemiológica para COVID 19 usando datos abiertos e información pública del Instituto Nacional de Salud y demás fuentes públicas oficiales por medio de las tecnologías de la información y las comunicaciones, y sistemas de información geográfica en la Web (Web GIS), para el análisis y seguimiento de la epidemia en el territorio. Como insumo que deja este proyecto, está la Publicación y divulgación y apoyo en la toma de decisiones sanitarias en Villavicencio a partir de la herramienta de apoyo a la vigilancia epidemiológica COVID-19.





Proyectos comunitarios aprobados para la vigencia 2021

En convocatorias desarrolladas para la aprobación de proyectos comunitarios, recurrentes y especiales para el próximo año, el Consejo Institucional de Proyección Social en su

sesión número 23 del 30 de noviembre de 2020, aprobó los siguientes proyectos:

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES



PROYECTO: Apropriación del conocimiento del valor agregado, con denominación de origen para la paz, en la producción de plátano y leche en el municipio de Uribe, Meta.

OBJETIVO GENERAL: Apropiar el conocimiento sobre valor agregado, con denominación de origen para la paz, en producción de plátano y leche en el municipio de Uribe, Meta., como respuesta a la emergencia sanitaria del COVID 19”.

RECURSOS APROBADOS: \$17.400.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Pedro Julio Gómez Bilbao (6) / Luis Carlos Ramírez Villa (4)

PROYECTO: Apropriación de los saberes ancestrales y adopción del conocimiento tecnológico mejorado en la producción agropecuaria, por parte del resguardo indígena Umapo en el municipio de Puerto López, Meta

OBJETIVO GENERAL: Apropiar los saberes ancestrales y adaptar el conocimiento tecnológico mejorado en la producción agropecuaria, por parte del resguardo indígena Umapo en el municipio de Puerto López, Meta.

RECURSOS APROBADOS: \$8.670.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Pedro Julio Gómez Bilbao (4) / Luis Carlos Ramírez Villa (2).

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA



PROYECTO: Sistema de Instrumentación para el Monitoreo de la Radiación Solar en el Campus Boquemonte para la Identificación del Potencial Energético que aporte al desarrollo de comunidades sostenibles en el departamento del Meta.

OBJETIVO GENERAL: Fomentar el desarrollo de comunidades energéticamente sostenibles a través de la construcción de un sistema de identificación del potencial solar en el Campus Boquemonte de Granada - Meta.

RECURSOS APROBADOS: \$ 20.000.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Jairo David Cuero Ortega (10) / Javier Andrés Vargas Guativa (3) / Zuleika Alezones (5).

PROYECTO: Transferencia de conocimiento en energías renovables desde el enfoque STEM como estrategia de articulación entre la educación básica y media con la educación superior.

OBJETIVO GENERAL: Promover la transferencia de conocimiento en energías renovables desde el enfoque STEM como estrategia de articulación entre la educación básica y media con la educación superior.

RECURSOS APROBADOS: \$ 17.500.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Javier Andrés Vargas Guativa (5) / José Alexander Cucaíta Gómez (5) / Sebastián Fernando Puente Reyes (5).



PROYECTO: Kolokolo: una aplicación móvil para la fauna del Meta, Colombia.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer el aprendizaje de las ciencias naturales en el departamento del Meta, con énfasis en fauna, a través de herramientas informáticas.

RECURSOS APROBADOS: \$ 11.000.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Andrea Morales Rozo (6) / Francisco Alejandro Sánchez Barrera (4) / Cesar Augusto Diaz Celis (5).

PROYECTO: Comunicación incluyente para el curso MOOC "Introducción al mundo laboral".

OBJETIVO GENERAL: Fomentar la comunicación incluyente en el curso MOOC "Introducción al mundo laboral" con el fin de contribuir a la formación profesional de los jóvenes con diversidad funcional.

RECURSOS APROBADOS: \$ 5.000.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Martha Lucia Ortiz M (8).

PROYECTO: Centro de Astronomía de la Orinoquia

OBJETIVO GENERAL: Ofrecer jornadas de observación as-

trónomica con telescopios, manejo de carta celeste, conferencias sobre astronomía básica, experimentos didácticos en óptica y dirigido a escuela, colegios, universidades y público en general.

RECURSOS APROBADOS: -

N° DE HORAS POR DOCENTE: Nelson Baquero (8) / Javier Eduardo Martínez Baquero (4).

PROYECTO: Club de Tecnología Unillanos 2021

OBJETIVO GENERAL: Promover la creación de una red de robótica educativa en la ciudad de Villavicencio, para la promoción de estrategias de formación apoyadas en las Tics a través del desarrollo de proyectos en los que mediante el diseño, la construcción y la programación de robots los estudiantes puedan, visualizar, explorar y comprobar conceptos de razonamiento de las áreas de conocimiento involucradas

RECURSOS APROBADOS: \$ 7.000.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Luis Alfredo Rodríguez Umaña (10) / Javier Eduardo Martínez (5).



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROYECTO: Educando a educadores en sexualidad.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer mediante estrategias didácticas innovadoras, la formación en educación sexual de los docentes de instituciones educativas de secundaria de Villavicencio y el departamento del Meta.

RECURSOS APROBADOS: \$ 10.000.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Claudia María Pinzón Gutiérrez (8) / Claudia Inés Navarro Toro (2).

PROYECTO: ZOUunillanos.

OBJETIVO GENERAL: Generar Actividades de Promoción y Prevención en el área de la Salud Mental, reducción del consumo de sustancias psicoactivas y Salud sexual y reproductiva con el fin de mejorar la calidad de vida de la comunidad académica de la Universidad de los Llanos.

RECURSOS APROBADOS: \$ 1.297.900

N° DE HORAS POR DOCENTE: Mónica Rosaura García Baquero (8) / Gerardo Alberto Castaño Riobueno (7).

PROYECTO: Programa psicoeducativo para las familias de personas con trastornos mentales.

OBJETIVO GENERAL: Capacitar a las familias de pacientes con trastornos mentales en el manejo de la enfermedad y la promoción de la salud mental en el entorno social.

RECURSOS APROBADOS: \$ 1.976.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Zulma Johana Velasco Páez (14) / Emilce Salamanca Ramos (1).

PROYECTO: Fortalecimiento Capacidades Graduados.

OBJETIVO GENERAL: Fomentar el crecimiento de las capacidades profesionales de los graduados de la FCS por medio de los procesos de vinculación a alternativas de formación continua.

RECURSOS APROBADOS: \$ 6.400.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Oscar Alirio Torres

PROYECTO: Hacia una Cultura Autocuidado. Bienestar físico y mental para la comunidad universitaria de UNILLANOS-Sede San Antonio -FCS.

OBJETIVO GENERAL: Promover hábitos saludables en la comunidad universitaria de la unillanos-sede san Antonio-FCS para la creación de una cultura de autocuidado.

RECURSOS APROBADOS: \$ 7.600.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Oscar Alirio Torres Clavijo (3).

PROYECTO: Educación en lenguaje radial.

OBJETIVO GENERAL: Educar a la comunidad en temas relacionados con el cuidado de la salud a través del lenguaje radial.

RECURSOS APROBADOS: \$ 8.534.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Mery Luz Valderrama (10) / Luz Marina Clavijo (4).





FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROYECTO: Programa de cualificación docente: El juego coreográfico estrategia pedagógica integradora en la educación preescolar.

OBJETIVO GENERAL: Proponer la práctica de los juegos coreográficos en la educación preescolar como escenario de vivencia, experiencia e integración pedagógica.

RECURSOS APROBADOS: \$ 4.900.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Jhon Esneider Castellanos (10) / Carlos Alfonso Sánchez (3).

PROYECTO: Promoción del algebra temprana en estudiantes del Municipio de Villavicencio.

OBJETIVO GENERAL: Promover el proceso de iniciación al pensamiento algebraico de escolares del municipio de Villavicencio cuando resuelven tareas que involucran situaciones de generalización, simbolización y modelación a través de la resolución de talleres.

RECURSOS APROBADOS: \$ 3.850.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Arturo Alexander Castro (8) / María Teresa Castellanos (8).

PROYECTO: Fortalecimiento de las competencias físico matemáticas en la educación básica, media y universitaria.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer el desarrollo de las competencias físico matemáticas en estudiantes de educación básica, media y universitaria.

RECURSOS APROBADOS: \$ 9.780.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Nasly Yanira Martínez (4) / Arturo Alexander Castro Francisco (4) / Javier Gutiérrez Alexander Santos Niño (4)

PROYECTO: Ocupación del tiempo extraescolar "Ocupate".

OBJETIVO GENERAL: Promover el uso apropiado del tiempo libre, mediante el fortalecimiento del capital social y el capital humano en el barrio la Madrid de Villavicencio.

RECURSOS APROBADOS: \$ 1.500.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Andrés Fernando Balcázar (10) / Edgar Alberto Talero Jaramillo (1).

PROYECTO: Programa de fortalecimiento de estrategias para la inclusión en educación

OBJETIVO GENERAL: Promover la difusión, y la reflexión la recuperación y el sentido de la identidad de los niños (as) y jóvenes en condición de discapacidad, mediante el discurso reflexivo de los ponentes invitados al evento.

RECURSOS APROBADOS: \$ 8.000.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Elizabeth Casallas Forero (0) / José Ignacio Bolaños Motta (0) / Carlos Enrique Hoyos Diez (0).



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROYECTO: Fortalecimiento en ecoconsumo desde las 7Rs en tiendas de barrio de la comuna 8 de Villavicencio.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer a los tenderos de la comuna ocho de Villavicencio en estrategias de ecoconsumo desde las siete (7) Rs para dar recomendaciones al sector tendero desde la responsabilidad social ambiental.

RECURSOS APROBADOS: -

N° DE HORAS POR DOCENTE: Javier Diaz Castro (8) / Lilia Suárez Puerto (7).

PROYECTO: Fortalecimiento en competitividad empresarial del sector urbano del barrio "Popular" comuna 5 de Villavicencio.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer la capacidad de gestión empresarial de los tenderos del sector del Barrio Popular (comuna 5) de la ciudad de Villavicencio.

RECURSOS APROBADOS: \$ 8.570.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Giovanni Enrique Hernández Casallas (8) / Juan Carlos Leal Cespedes (5).

PROYECTO: Fortalecimiento a la industria cultural y creativa como generar de ingresos en el Municipio de Granada, Meta, 2021.

OBJETIVO GENERAL: Fortalecimiento a través de un proceso participativo en emprendimiento naranja se generará un trabajo enfocado a la generación de nuevos proyectos con los diferentes actores del sector que aporten crecimiento económico del municipio de Granda, Meta.

RECURSOS APROBADOS: \$ 5.800.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Antonio José Castro Riveros (8) / Jorge Edison García Álvarez (7).

PROYECTO: Unidad de Emprendimiento.

OBJETIVO GENERAL: Contribuir con la generación y el fortalecimiento de la cultura emprendedora mediante procesos de formación, asesoría y acompañamiento, entre otras; de conformidad con las funciones misionales de la universidad de los Llanos.

RECURSOS APROBADOS: \$ 3.380.000

N° DE HORAS POR DOCENTE: Luz Yarime Peña Ulloa (10).

Educación continuada, eventos y plataforma **GEDUCAR**

Por Gigliola Valenzuela
 Profesional de apoyo

Según el **Acuerdo Superior 021 de 2002**. "Por el cual se crea el sistema de Proyección Social en la Universidad de los Llanos" y el **Acuerdo Superior 003 de 2017**. "Por el cual se reglamenta la Educación Continuada para la Universidad de los Llanos". Y donde se define como el "conjunto de actividades académicas debidamente organizadas con el objeto de ofertar, complementar y actualizar conocimientos, no conducente a título y sin sujeción a los niveles y grados establecidos en el sistema de educación formal. (acuerdo superior 003 de 2017, artículo 2)." Conformada por:

- **Educación Continuada Autofinanciable:** Comprende todos los proyectos de Educación Continuada que tienen un cobro por su inscripción, o que su financiación es de una fuente externa a los presupuestos de la Universidad (Acuerdo Superior 003 de 2017 - artículo 3, literal B).
- **Educación Continuada de Servicio Social:** Son todos los proyectos de Educación Continuada que se dictan sin cobro alguno a diversos grupos de interés, cuya principal financiación o gestión corresponde a la Universidad de los Llanos y su objetivo se enmarca en la responsabilidad social (Acuerdo Superior 003 de 2017 - artículo 3, literal A).
- **Educación Continuada Virtual:**

Se entiende como Educación Continuada virtual, aquella que al menos el setenta por ciento (70%) de su intensidad horaria se imparta en medio virtual (Acuerdo Superior 003 de 2017 - artículo 2, parágrafo 1).

A pesar de la pandemia a nivel mundial causada por el Covid 19, durante el 2020 la Dirección General de Proyección Social, ha venido desarrollando de manera normal los proyectos dirigidos a la comunidad, en todas las áreas de interés. Es por esto que los diferentes programas y sus docentes adaptaron a la modalidad virtual los proyectos que hacen parte del portafolio vigente de cada una de las cinco (5) facultades las cuales son: Facultad de ciencias Básicas e ingeniería (FCBI), Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHyE), Facultad de ciencias Agropecuarias y recursos Naturales (FCARH), Facultad de Ciencias económicas (FCE) y Facultad de Ciencias de la Salud (FCS). La formación, actualización en competencias laborales y Eventos se desarrollaron, con la participación y registro en la plataforma geducar.unillanos.edu.co de usuarios de diferentes ciudades y países como México, Argentina, Australia, Chile, Panamá, Brasil, Perú, etc. Sumado a esto, se capacitó y actualizó los conocimientos de docentes, estudiantes, egresados y funcionarios de la Universidad de los Llanos, en COMPETENCIAS DIGITALES y todo lo pertinente a la



nueva metodología utilizada durante el I y II Periodo Académico del 2020.

Así mismo se realizaron eventos de gran impacto desde las diferentes facultades y desde la Dirección General de Proyección Social, donde se apoyó al grupo denominado EGRESADOS EMPRENDEDORES, que de una u otra manera han venido aportando al desarrollo y progreso de la región con cada una de sus iniciativas, de este modo se realizaron proyectos que lograron dar a conocer el potencial de la Unillanos y de su grupo de profesionales egresados.

En conclusión, para el I y II Periodo Académico 2020 de desarrollaron un total de:

- **PROYECTOS DE EDUCACION CONTINUADA:** 52
- **PARTICIPANTES:** 3601 participantes
- **HORAS CERTIFICADAS:** 2784
- **EVENTOS:** 30
- **PARTICIPANTES:** 3474



EDUCACION CONTINUADA FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS					
No.	NOMBRE	HORAS CERTIFICADAS	TOTAL PARTICIPANTES	COORDINADOR	TIPO PROYECTO
1	DIPLOMADO GESTIÓN Y DESARROLLO EN LA INDUSTRIA NARANJA	100	5	ANTONIO JOSE CASTRO	DIPLOMADO
2	SEMINARIO EDUCACIÓN FINANCIERA PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES AGROPECUARIOS DEL META	32	51	ROSA EMILIA FAJARDO CORTES	SEMINARIO TALLER
3	TALLER DE EMPRENDIMIENTO PARA LA RED DE NEGOCIOS JUVENILES PARA LA ALCALDIA DE VILLAVICENCIO	16	0	LUZ YARIME ULLOA	SEMINARIO TALLER
4	TALLER EN FINANZAS PERSONALES Y CALIDAD DEL SERVICIO PARA TRABAJADORES DEL TERMINAL DE TRANSPORTE DE VILLAVICENCIO	16	2	ANTONIO JOSE CASTRO	SEMINARIO TALLER
5	DIPLOMADO EN DERECHO ECONOMICO	16	0	ANTONIO JOSE CASTRO	DIPLOMADO
6	DIPLOMADA GERENCIA Y DESARROLLO DE EMPRESAS-GRANADA	120	0	DAGOBERTO TORRES FLOREZ	DIPLOMADO
TOTAL		300	58		

EVENTOS FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS				
No.	NOMBRE	TOTAL PARTICIPANTES	COORDINADOR	TIPO PROYECTO
1	VII CONGRESO INTERNACIONAL INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS "La Investigación como desarrollo de las Ciencias Económicas en el mundo globalizado".	865	ANTONIO JOSE CASTRO RIVEROS	CONGRESO
TOTAL		865		



Desde la FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS se desarrollaron durante la vigencia 6 proyectos de **Educación Continuada**, beneficiando a 58 participantes de todos los sectores y certificando 300 horas de participación, 1 **evento** que contó con la participación de 865 participantes, para un total de 923 beneficiados desde las diferentes actividades y proyectos ofertados.

**EDUCACION CONTINUADA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

No.	NOMBRE	HORAS CERTIFICADAS	TOTAL PARTICIPANTES	COORDINADOR	TIPO PROYECTO
1	CURSO DE REVISIÓN SISTEMÁTICA Y METAANÁLISIS COMO HERRAMIENTA INVESTIGATIVA	40	46	MARGARITA PORTILLA	CURSO ACTUALIZACION
2	DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN FARMACÉUTICA PARA REGENTES DE FARMACIA	90	39	CLARA ROCIO GALVIZ	DIPLOMADO
3	CURSOS VIRTUALES PARA AGENTES COMUNITARIOS EN EL CUIDADO DE LOS ADULTO MAYOR NO. 8 LA FAMILIA Y EL ADULTO MAYOR	90	2	EMILCE SALAMANCA	CURSO ACTUALIZACION
4	DIPLOMADO PRIMEROS AUXILIOS EN EL ADULTO MAYOR	100	20	OSCAR ALIRIO TORRES	DIPLOMADO
5	CURSOS VIRTUALES PARA AGENTES COMUNITARIOS EN EL CUIDADO DE LOS ADULTO MAYOR NO. 7 FARMACOLOGÍA EN EL ADULTO MAYOR.	80	17	EMILCE SALAMANCA	CURSO ACTUALIZACION
6	TALLER SOPORTE VITAL BASICO Y AVANZADO	20	0	DORALY MUÑOZ	SEMINARIO TALLER
7	DIPLOMADO CALIDAD Y AUDITORIA	120	0	SANDRA MONTAÑO	DIPLOMADO
8	CURSO VIRTUAL PRIMEROS AUXILIOS EN EL ADULTO MAYOR	100	3	EMILCE SALAMANCA	CURSO EXTENSION
9	DIPLOMADO ASPECTOS ORGANIZACIONALES Y ESTILOS DE VIDA	90	8	CLAUDIA MARIA PINZON	DIPLOMADO
10	ATENCION Y CUIDADO EN PACIENTES CON DIAGNOSTICO COVID -19	32	82	MONICA MOLINA	CURSO ACTUALIZACION
11	CURSO VIRTUAL NO 5. SALUD MENTAL EN EL ADULTO MAYOR	80	13	EMILCE SALAMANCA	CURSO EXTENSION
12	CURSO VIRTUAL NO. 4 PRINCIPALES SÍNDROMES EN EL ADULTO MAYOR	100	13	EMILCE SALAMANCA	CURSO ACTUALIZACION
13	CURSO ATENCIÓN Y CUIDADO EN PACIENTES CON DIAGNOSTICO COVID 19 PARA TÉCNICOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	32	313	OSCAR ALIRIO TORRES	CURSO ACTUALIZACION
14	CURSO VIRTUAL BASICO VENTILACION MECANICA COVID19	40	91	OSCAR ALIRIO TORRES	CURSO ACTUALIZACION
15	CURSOS VIRTUALES PARA AGENTES COMUNITARIOS NECESIDADES ESPECIALES EN EL ADULTO MAYOR. NO 3	100	26	EMILCE SALAMANCA	CURSO ACTUALIZACION
16	CURSO INICIACION EN DOCENCIA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD- VIRTUAL	14	46	LUZ MARINA CLAVIJO	CURSO ACTUALIZACION
17	ACOMPAÑANDO A LOS CUIDADORES	44	43	ESPERANZA ROMERO G	CURSO ACTUALIZACION
18	TALLER SOPORTE VITAL BASICO Y AVANZADO	20	16	DORALY MUÑOZ	TALLER
19	CURSOS VIRTUALES PARA AGENTES COMUNITARIOS "CAMBIOS FÍSICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES EN EL ADULTO MAYOR" NO.2	80	35	EMILCE SALAMANCA	CURSO ACTUALIZACION
20	CURSOS VIRTUALES PARA AGENTES COMUNITARIOS EN EL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR - HISTORIA Y POLÍTICAS PUBLICAS DE ENVEJECIMIENTO. NO 1	60	49	EMILCE SALAMANCA	CURSO ACTUALIZACION
TOTAL		1332	862		

La FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD durante esta vigencia y teniendo en cuenta la pandemia del covid 19 se puso al servicio de la comunidad tres proyectos dirigidos a diferentes grupos de poblaciones del sector salud en capacitación a la prevención, cuidado

y atención a pacientes con diagnostico COVID 19, adicional a esto, se desarrollaron en total 20 **Proyectos de Educacion Continuada** que beneficiaron a un número total de 862 participantes y donde se certificó 1332 horas de participación.



EDUCACION CONTINUADA FACULTAD CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA					
No.	NOMBRE	HORAS CERTIFICADAS	TOTAL PARTICIPANTES	COORDINADOR	TIPO PROYECTO
1	DIPLOMADO EN ESTADISTICA	90	44	NELSON OSWALDO BRICEÑO GAMBA	DIPLOMADO
TOTAL		90	44		

EVENTOS FACULTAD CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA				
No.	NOMBRE	TOTAL PARTICIPANTES	COORDINADOR	TIPO PROYECTO
1	I CONGRESO INTERNACIONAL DE MOOC Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL APLICADA A LA EDUCACIÓN	522	JAVIER VARGAS GUATIVA	EVENTO
2	III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA - CICI 2020	249	ANGEL ALFONSO CRUZ ROA	EVENTO
TOTAL		771		

Los proyectos desarrollados en el I y II período académico del 2020 por la FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA fue de: 1 proyecto de educacion Continuada con participación de 44 personas con 90 horas certificadas, 2 eventos: I CONGRESO INTER-

NACIONAL DE MOOC Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL APLICADA A LA EDUCACIÓN y III CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA - CICI 2020 contando con la partición total de 771 personas a nivel nacional e internacional.



Curso de **Revisión sistemática y meta-análisis como herramienta investigativa**

Conversatorio Internacional: **Estrategias didácticas para la atención a personas en condición de discapacidad**

Proyección Social
Responsabilidad Social Universitaria

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Talento y conocimiento para el desarrollo regional

Curso: **Agricultura sostenible departamento del Meta, el escenario de los ODS**

Curso: **La familia y el adulto mayor 2020**



EDUCACION CONTINUADA FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION					
No.	NOMBRE	HORAS CERTIFICADAS	TOTAL PARTICIPANTES	COORDINADOR	TIPO PROYECTO
1	TALLER DE FORTALECIMIENTO DE LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL CON PROFESORES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DE INSTITUCIONES PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO ABRIL 2020	30	7	ESNEIDER CASTELLANOS	SEMINARIO TALLER
2	TALLER EL CURRÍCULO FLEXIBLE: ESTRATEGIAS EN EL AULA PARA FAVORECER PROCESOS DE ENSEÑANZA DE JÓVENES SORDOS. OCTUBRE 2020	20	14	ELIZABETH CASALLAS	SEMINARIO TALLER
3	TALLER TIPOLOGIA DE LA SORDERA Y FORMAS DE COMUNICACIÓN.	20	39	ELIZABETH CASALLAS	SEMINARIO TALLER
4	TALLER PARA ADMINISTRATIVOS ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL.	20	11	ELIZABETH CASALLAS	SEMINARIO TALLER
5	TALLER LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA Y ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN ENTRE PARES OYENTE-SORDO.	20	54	ELIZABETH CASALLAS	SEMINARIO TALLER
6	TALLER PARA ADMINISTRATIVOS, TIPOLOGIA DE LA DISCAPACIDAD	20	17	ELIZABETH CASALLAS	SEMINARIO TALLER
7	DIPLOMADO COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES BASICAS	120	360	CARLOS HOYOS	DIPLOMADO
8	CURSO No 3 APLICACIONES DE LAS TIC EN EDUCACIÓN, MOODLE Y OTRAS HERRAMIENTAS TIC PEDAGÓGICAS	40	377	CARLOS HOYOS	CURSO ACTUALIZACION
9	CURSO No 2 DISEÑO Y ADAPTACIÓN DE CURRÍCULOS Y PLANEACIONES CURSOS MEDIADOS POR LAS TIC	40	395	CARLOS HOYOS	CURSO ACTUALIZACION
10	CURSO No 1 COMPETENCIAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES BÁSICAS.	40	470	CARLOS HOYOS	CURSO ACTUALIZACION
11	OCÚPACIÓN DEL TIEMPO EXTRAESCOLAR - OCÚPATE	32	85	ANDRES BALCAZAR	TALLER
12	CURSO VIRTUAL II VOCABULARIO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	40	104	ELIZABETH CASALLAS	CURSO EXTENSION
13	CURSO VIRTUAL II SISTEMA BRAILLE Y TIFLOLOGÍA DE LA CEGUERA JUNIO DE 2020	40	84	ELIZABETH CASALLAS	CURSO EXTENSION
14	CURSO VIRTUAL DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN EN LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD JULIO 2020	40	96	ELIZABETH CASALLAS	CURSO EXTENSION
TOTAL		522	2113		

EVENTOS FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION				
No	NOMBRE	TOTAL PARTICIPANTES	COORDINADOR	TIPO PROYECTO
1	CONVERSATORIO INTERNACIONAL ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ATENCIÓN EN PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	65	ELIZABETH CASALLAS FORERO	ACTIVIDAD ACADEMICA
2	FERIA DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LA PRACTICA PROFESIONAL DOCENTE LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	35	ALCIRA CARRILLO	
3	CONFERENCIA "ALGUNAS APLICACIONES DE LOS APRENDIZAJES LOGRADOS EN EL CURSO DE ETNOMATEMÁTICA	0	IVONNE LONDOÑO	
4	"PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ETNOMATEMATICAS PARA LA ESCUELA BÁSICA"	18	IVONNE LONDOÑO	
5	"CONFERENCIA ALGUNOS LUGARES COMUNES EN LAS INVESTIGACIONES ETNOMATEMATICAS	3	IVONNE LONDOÑO	

6	CONVERSATORIO: HABLEMOS DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD: HACIA UNA UNIVERSIDAD, CADA VEZ MÁS INCLUSIVA	65	ELIZABETH CASALLAS FORERO	
7	“ETNOMATEMÁTICA, EXPERIENCIAS Y MOVIMIENTOS EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS INDÍGENAS”	0	IVONNE LONDOÑO	
8	ETNOMATEMÁTICAS Y FORMACIÓN DE PROFESORES: EXPERIENCIAS EN CONTEXTO RURAL CHILENO	4	IVONNE LONDOÑO	
9	IX ENCUENTRO DE SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: HACIA UNA UNIVERSIDAD, CADA VEZ MÁS INCLUSIVA	65	ELIZABETH CASALLAS FORERO	
10	EXPERIENCIAS DECOLONIALES EN ETNOMATEMÁTICA	13	IVONNE LONDOÑO	
11	COLOQUIO INTERNACIONAL: REDES, UNA MIRADA MÁS PROFUNDA DE LA EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	89	ELIZABETH CASALLAS FORERO	
12	UNA HERRAMIENTA PARA EL DISEÑO Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DISEÑADAS DESDE LA ETNOMATEMÁTICA	2	IVONNE LONDOÑO	
13	CONFERENCIA UNA EXPERIENCIA EN EL DISEÑO Y EVALUACIÓN DE TEXTOS DE MATEMÁTICA CON ENFOQUE ETNOMATEMÁTICO	0	IVONNE LONDOÑO	
14	CONFERENCIA- MATEMÁTICAS COMO EDUCACIÓN PARA LA PAZ	13	IVONNE LONDOÑO	
15	ETNOMODELACIÓN COMO UNA ACCIÓN PEDAGÓGICA PARA LA MATEMATIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS MATEMÁTICAS	5	IVONNE LONDOÑO	
16	CONFERENCIA INTEGRACIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO INDÍGENA EN EL CURRÍCULO DE MATEMÁTICA EN COLOMBIA	4	IVONNE LONDOÑO	
17	CONFERENCIA EL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO MATEMÁTICO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS DESDE LA ETNOMATEMÁTICA	0	IVONNE LONDOÑO	
TOTAL		381		



Los docentes de la FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION postularon y desarrollaron un total de 14 proyectos de Educación Continuada donde el total de población que se benefició fue de 2113 personas y gracias a su continua asistencia y compromiso con su propia actualización en temas de competencias laborales y básicos se certificaron 540 horas.

Para el caso de los **Eventos** desarrollados y aplicando las estrategias de educación virtual, un total de 17 eventos y actividades académicas enfocados en las necesidades inmediatas de capacitación de la población de la región y de diferentes partes del país contando con participación de 381 personas como docentes, estudiantes, egresados y empresarios de la región de la Orinoquia.

EVENTOS FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES				
No.	NOMBRE	TOTAL PARTICIPANTES	COORDINADOR	TIPO PROYECTO
1	II ENCUENTRO DE EMPRENDEDORES AGROPECUARIOS	29	LUIS CARLOS RAMIREZ	
2	DÍA DEL INGENIO: CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL	288	LUZ MERY BARRERA ROJAS	
3	III ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	99	LUIS CARLOS RAMIREZ	
4	XXVI JORNADA DE ACUICULTURA - IALL- 16 DE OCTUBRE 2020	477	TATIANA MARIA MIRA	
5	LINEAMIENTOS INVIMA PARA EL SECTOR DE ALIMENTOS Y BEBIDAS ANTE LA DECLARACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19	95	NANCY YOLANDA MONSALVE ESTRADA	
6	CONFERENCIA EN BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA EN ALIMENTOS Y TRÁMITES DE REGISTRO, PERMISO Y/O NOTIFICACIÓN SANITARIA INVIMA	87	NANCY YOLANDA MONSALVE ESTRADA	
7	1ER CONFERENCIA ONLINE DE INOCUIDAD AGROALIMENTARIA- JUNIO 2020	230	MARIA CRSITINA OSPINA	
TOTAL		1305		

En la vigencia 2020 la facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, puso a disposición de los diferentes integrantes de la comunidad universitaria de la región de la Orinoquia y participantes a nivel internacional como: Brasil, Uruguay, México, Chile, Panamá y Australia, en eventos como **XXVI JORNADA DE ACUICULTURA - IALL- 16 DE OCTUBRE 2020** la cual

contó con la participación y registro en la plataforma geducar.unillano.edu.co de 477 personas, también se evidenció registro de participantes de la comunidad de la región, egresados, estudiantes y diferentes actores sociales que se beneficiaron con el portafolio de la facultad. En total se registró participación en eventos de 1305 personas.

EDUCACIÓN CONTINUADA PROYECCION SOCIAL					
No.	NOMBRE	HORAS CERTIFICADAS	TOTAL PARTICIPANTES	COORDINADOR	TIPO PROYECTO
1	TALLER, MEJORA TU MARCA PERSONAL	25	EN EJECUCION	FERNANDO CAMPOS POLO	TALLER SEMINARIO
2	TALLER 1 DE ESTRATEGIAS Y HABILIDADES PARA EL EMPLEO	25	EN EJECUCION	FERNANDO CAMPOS POLO	TALLER SEMINARIO
3	TALLER SE INSERCIÓN LABORAL	25	EN EJECUCION	FERNANDO CAMPOS POLO	TALLER SEMINARIO
4	DIPLOMADO MARKETING DIGITAL.	100	91	FERNANDO CAMPOS POLO	DIPLOMADO
5	DIPLOMADO- GESTIÓN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL PARA EL DESARROLLO DEL ARIARI EN EL DEPARTAMENTO DEL META.	90	50	JOSE TIBERIO SERRANO	DIPLOMADO
6	CURSO IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS VIRTUALES DE REACTIVACIÓN ECONÓMICA PARA MITIGAR LOS EFECTOS OCASIONADOS POR EL COVID-19	32	33	FERNANDO CAMPOS POLO	CURSO ACTUALIZACION
7	DIPLOMADO GESTIÓN DE PROYECTOS DE ASOCIACIONES PÚBLICO PRIVADAS	90	35	FERNANDO CAMPOS POLO	DIPLOMADO
8	TALLER CREACION DE PRODUCTOS COMUNICATIVOS	30	7	FERNANDO CAMPOS POLO	SEMINARIO TALLER
9	TALLER HERRAMIENTAS TÉCNICAS Y NARRATIVAS PARA LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS AUDIOVISUALES PODCAST	30	13	FERNANDO CAMPOS POLO	SEMINARIO TALLER



10	CURSO VIRTUAL - FASE 1 GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL DEL ARIARI, GRANADA Y AREA DE INFLUENCIA	60	120	JOSE TIBERIO SERRANO	CURSO ACTUALIZACION
11	DIPLOMADO GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL FEBRERO DE 2020	120	154	FERNANDO CAMPOS POLO	DIPLOMADO
TOTAL		552	503		

EVENTOS PROYECCION SOCIAL				
No.	NOMBRE	TOTAL PARTICIPANTES	COORDINADOR	TIPO PROYECTO
1	PROMOCIONES DE PAZ ENCUENTRO DE EGRESADOS 2020	EN EJECUCIÓN	FERNANDO CAMPOS POLO	EGRESADOS
2	CARRERA VIRTUAL DE EGRESADOS	EN EJECUCIÓN	FERNANDO CAMPOS POLO	EGRESADOS
3	RUEDA DE NOGOCIOS -MARKETÓDROMO	29	FERNANDO CAMPOS POLO	EVENTO
4	JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN ESCRITURA PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA. SEPTIEMBRE 2020	20	FERNANDO CAMPOS POLO	ACTIVIDAD ACADEMICA
5	EXPOSICIÓN Y CONFERENCIA SOBRE LAS RELACIONES ESPECIALES ENTRE COREA Y COLOMBIA	205	FERNANDO CAMPOS POLO	ACTIVIDAD ACADEMICA
TOTAL		254		



Desde la Dirección de Proyección Social se desarrollaron proyectos dirigidos a diferentes grupos poblacionales de la región de la Orinoquia, permitiendo que la virtualidad se convirtiera en la mejor herramienta y oportunidad para lograr enriquecer los conocimientos y las competencias laborales de cada uno de los participantes. A la fecha 11 proyectos de Educación Continuada fueron ejecutados contando con la participación de 503 personas y certificando 552 horas de asistencia completa, donde se incluyen Diplomados, cursos, talleres y seminarios.

Con relación a los eventos que se llevaron a cabo durante la vigencia y contando con la participación y asistencia en los 3 primeros meses del año donde aún no se presentaba la emergencia del Covid 19, con participación de diferentes instituciones educativas, empresas privadas y comunidad universitaria, la asistencia total fue de 254 personas, en el II período del año se realizaron 2 eventos que se encuentran activos y en ejecución, para un total de 5 en el año 2020.

Estudios de contexto

Por José Serrano
Profesional de apoyo

La Universidad de los Llanos y en su nombre la Dirección General de Proyección Social, en el año 2020, se dio a la tarea de ejecutar el proyecto “Estudios de contexto, mercado e impacto, para determinar el desarrollo, necesidades y articulación de la Universidad de los Llanos con la Orinoquía Colombiana (FASE I)” el cual hacía parte de los proyectos aprobados por el Ministerio de Educación Nacional, como parte del “Plan de Fomento a La Calidad 2019”

El proyecto comenzó a ejecutarse en noviembre del año 2019, mes en el cual se contrataron cuatro profesionales con formación de Maestría, los cuales revisaron sendos documentos tanto institucionales como de las últimas tres administraciones tanto de las gobernaciones y alcaldías de los cinco departamentos que componen la Orinoquía y del Vaupés y Guainía de la Amazonía colombiana; con ésta información redactaron un documento titulado “Diagnóstico de la Orinoquía” en el cual se dio cuenta de la información sobre la situación actual de la región estudiada.

En el mes de febrero el año 2020, se contrataron además de los cuatro profesionales mencionados otros diez, para que coadyuvaran al grupo base, por una parte en la construcción de los instrumentos tanto cuali como cuantitativos, como en

la recopilación de la información primaria; ya que si bien era cierto que se contaba con una buena referencia elaborada en el 2019, es decir el documento diagnóstico, para construir un buen estudio de contexto, se requería verificar de primera mano, que tan alejadas están las visiones gubernamentales de la última década, con relación a la realidad percibida por los pobladores, para lo anterior un ingeniero de sistemas egresado de la universidad, implementó una herramienta on line, para recabar la encuesta a lo largo y ancho de la Orinoquía.

Sin embargo para nadie es ajeno que el 12 de marzo de 2020, el Ministerio de Salud y Protección Social expidió la Resolución Ministerial Número 385 de 2020, declarando la “emergencia Sanitaria por causa del coronavirus COVID-19 en todo el territorio nacional” y que posteriormente el Gobierno Nacional, decretó el aislamiento preventivo obligatorio de todas las personas habitantes de la República de Colombia, medida que se prolongó hasta comienzos del mes de octubre de 2020, por lo cual la estrate-



gia de recolección de información primaria hubo de cambiarse, a una en la que las tecnologías de información y comunicaciones, jugaron un papel primordial en la consecución de los excelentes resultados que presentó el proyecto.

Los 14 profesionales contratados, se multiplicaron y con un nivel encomiable de esfuerzo y espíritu de cuerpo, lograron recopilar la siguiente información: 108 entrevistas, con más de 150 horas de videograbación, cinco grupos focales con más de 16 horas de videograbación y 485 encuestas, de personas mayores de 18 años de los sectores productivo, público, social y educativo de la región, el anterior trabajo permitió elaborar una base de datos actualizada con más de 149.000 entradas, de las diferentes secciones del tejido ciudadano que compone la Orinoquía colombiana, lo cual será de vital importante para ejercicios futuros.



El resultado final del estudio se traduce en un documento que completo ronda los 1.800 folios útiles incluido los anexos, que determina desde una visión actualizada, las necesidades de la Orinoquia colombiana y cómo se articula la Universidad de los Llanos con este proceso. Al mismo tiempo identificó el requerimiento académico de la región de acuerdo con las condiciones políticas, económicas y sociales; proyectando la universidad de los Llanos, como el principal bastión que llevará al territorio hacia un desarrollo oportuno y sostenible.

Conocer el contexto de la región de la Orinoquia colombiana resulta fundamental para, por una parte, poder establecer la situación regional de la oferta educativa y por otra, ponderar los desafíos académicos, científicos y de proyección institucional de la Universidad de los Llanos en comparación con la demanda educativa satisfecha e insatisfecha en la región y con las problemáticas y potencialidades de este territorio. En últimas, esta investigación buscó proveer de información actualizada y oportuna para maximizar la optimización del accionar misional de la universidad que, desde su creación, hace casi medio siglo, se visualizó como el proyecto estratégico más importante del oriente orinoquense colombiano.

Ahora bien, en el presente año, se formuló y se presentó para su aprobación ante el ministerio de educación nacional el proyecto *“Estudios de contexto, mercado e impacto, para determinar el desarrollo, necesidades y articulación de la Universidad de los Llanos con la Ori-*

noquia Colombiana (FASE II)” el cual busca realizar, por una parte una indagación del impacto real que ha tenido la institución, como elaborar un estudio de mercado, con el fin de conocer las necesidades que desde las funciones sustantivas que desarrolla la universidad, para así satisfacerlas oportunamente.

Entonces, mientras el estudio de impacto pretende, con base en la medición del grado de éxito alcanzado en la ejecución de políticas diseñadas en diversos períodos de tiempo, hacer prospectivas mediante la ejecución de actividades que permitan replicar escenarios exitosos y evitar aquellos que no lo fueron tanto, para poder en alguna medida “predecir” el futuro; enlazando el estudio del pasado al término estrategia y más específicamente a la “estrategia universitaria” que debe desarrollar la universidad; y por otra parte realizar un análisis apropiado del mercado; con el fin de determinar cómo se están ofreciendo las diferentes propuestas de valor que la Unillanos brinda a la sociedad orinoquense, en las áreas académicas, de investigación y de proyección social, para acto seguido, precisar el perfil del cliente objetivo.

A partir de la realización de estos dos estudios el de impacto y el de mercado, se debe determinar la estrategia de desarrollo de operaciones óptima para aplicar en la universidad y la forma cómo se va a implementar ésta, asegurando por una parte la sostenibilidad y por otra, maximizando los resultados financieros y de desarrollo regional.





Presencia institucional universitaria

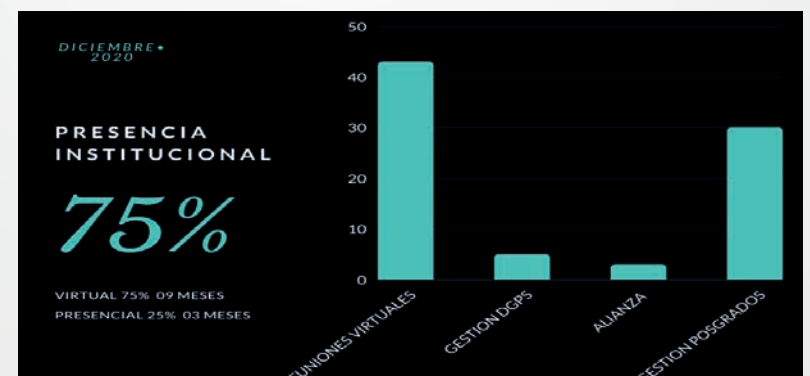
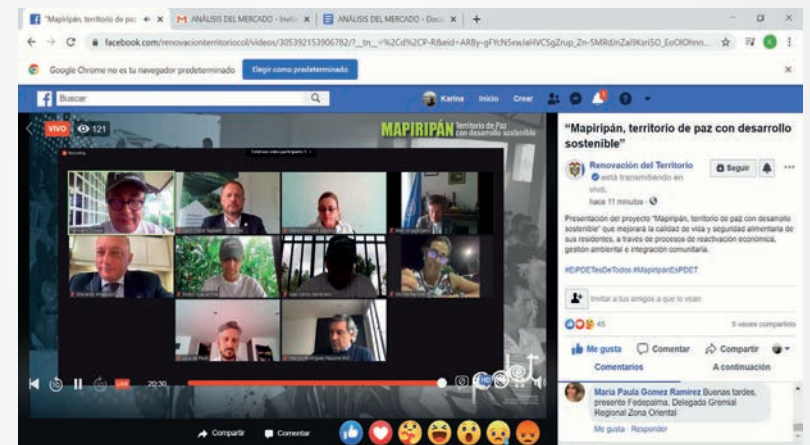
Por Karina Ballesteros
Profesional de apoyo

La educación superior y la presencia institucional está atravesando por la nueva era de la tecnología, esta forma parte del nuevo mundo globalizado y por lo tanto debemos adaptarnos a este, la pandemia por la que atravesamos nos ha obligado a crear estrategias en la realización de: encuentros virtuales, participación de eventos interinstitucionales, marketing digital en nuestras redes sociales y alianzas empresariales, las cuales han mantenido el contacto entre la Universidad de los Llanos y el sector externo, aportando directamente incentivos o motivación para que los estudiantes y la sociedad en general decidan acudir a los eventos y participen en las áreas que se lideran desde proyección social.

También es el caso de la oferta de

posgrados para el 2021 que además con la gestión y apoyo de todo el equipo de trabajo se fortalecen las campañas de marketing digital del programa de egresados como una herramienta que posibilita el progreso en sus servicios, de igual manera informar sobre todos los contenidos para generar el impacto positivo que se busca, a su vez la Dirección General de Proyección social permite actualizar los datos más importantes a conocer que permita incentivar a la población para que ingresen y hagan parte de los sistemas académicos y ayuden a la continuidad de la formación.

Desde la presencia institucional se ha venido trabajando en la creación de estrategias de marketing permitiendo así la vinculación de estudiantes y egresados en el campo de la educación continuada, actualizando la capacidad académica de los profesionales.



Promoción institucional unillanista



Feria Expomalocas 2020



Terminal de Transporte de Villavicencio

*Por Edilberto Velandia
Profesional de apoyo*

La Dirección General de Proyección Social desde el área de Promoción Institucional de la Oferta académica de los programas de Pregrado, ha venido realizando la presencia institucional de manera virtual y presencial, dentro y fuera de Villavicencio en las diferentes instituciones educativas, ferias universitarias o empresariales, como también participando en actividades de responsabilidad social y en la formulación de proyectos en la conservación de la memoria colectiva de la Región, la sociedad, la cultura y las costumbres.

La presencia institucional ha generado un gran impacto a la comunidad interesada en iniciar su formación profesional en la universidad de los Llanos, en donde las nuevas herramientas tecnológicas permitieron encuentros virtuales con 21

instituciones educativas a nivel municipal, departamental y nacional, con la participación de más de 3000 asistentes. Teniendo en cuenta las normas de bioseguridad se logró la participación de forma presencial en 8 ferias universitarias de las cuales 4 fueron empresariales con una asistencia de 2.300 personas y 4 ferias en instituciones educativas con una asistencia de 1.450 personas.

En las ferias universitarias o empresariales y en las instituciones educativas se dio a conocer todo lo relacionado con el proceso de preinscripción e inscripción de los programas académicos, Orientación en el manejo de la página web institucional, convenios con entidades financieras, para los créditos educativos, beneficios que ofrece la universidad a partir del II semestre aprobado, también las monitorias académicas, auxiliar docente, exoneración del pago de matrícula a los estudiantes con un promedio académico de 4.0 en adelante, progra-

ma Jóvenes en acción, Generación (E), beneficios para los estudiantes en condición de víctimas del conflicto armado, desplazados, de difícil acceso a la educación, comunidad Indígena, afrodescendientes, deportistas destacados, entre otros, también todo lo relacionado con el tema de movilidad internacional, convenios con empresas internacionales, para prácticas y pasantías a los estudiantes como opción de grado, beneficios y servicios que ofrecen las diferentes oficinas de la Universidad de los Llanos.

Se realizaron actividades de responsabilidad social con población vulnerable como: Pacientes de escasos recursos del Hospital Departamental de Villavicencio, personal interno de la cárcel de Villavicencio y familias de escasos recursos de la comuna cuatro de Villavicencio, los cuales se les hizo entrega de elementos de aseo, ropa, calzado nuevo y usado en buen estado, como

también alimentos no perecederos, el cual tuvo un alcance de beneficiados de 240 personas.

De igual forma se ha venido trabajando en la formulación del proyecto Museo Parque Temático, el cual busca la conservación de la memoria colectiva de la Región, la sociedad, la cultura y las costumbres, cuenta con la participación dentro de su equipo de trabajo, la Dirección General de Proyección Social área Promoción Institucional Oferta Académica Pregrado, la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, el programa de Biología y la Secretaría de Medio Ambiente departamental.

Teniendo en cuenta la situación generada por la pandemia COVID-19 desde el mes de marzo, se logró llegar a un gran número de instituciones educativas, empresas y ferias universitarias con una participación masiva en asistencia, dando a conocer oportunamente el portafolio de servicios de la promoción institucional oferta académica pregrado a la comunidad en general interesada en iniciar su formación profesional. Donde la proyección para el siguiente año es aplicar estrategias de mejoramiento, para lograr un mayor alcance de la presencia institucional.



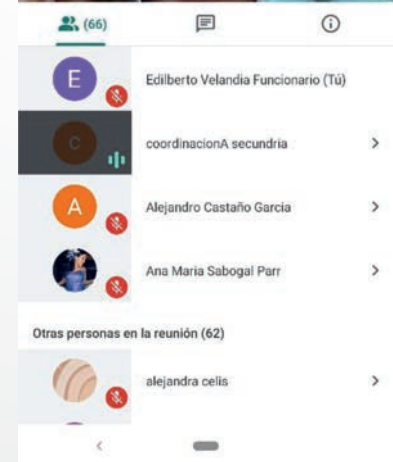
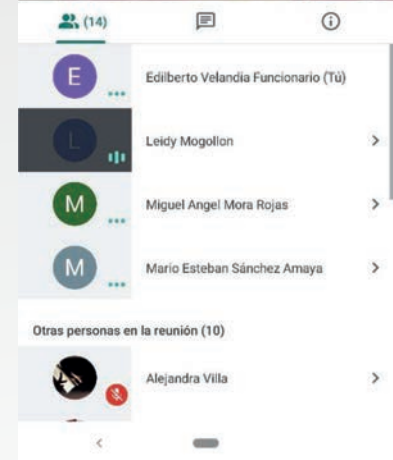
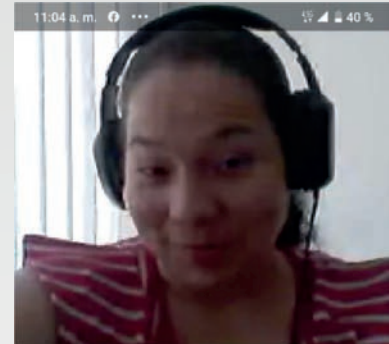
Responsabilidad social.



Museo de Historia Natural de Unillanos



Feria universitaria en Puerto López y en Granada (Meta)



Presencia institucional de manera virtual

Programa de Egresados



*Por Eduardo Guzmán y Alejandra Guevara
Profesionales de apoyo*

El Programa de Egresados de la Universidad de los Llanos está orientado por el marco jurídico y filosófico del Proyecto Educativo Institucional, adscrito a la Dirección General de Proyección Social, el cual promueve la vinculación activa de sus graduados para el desarrollo de las funciones misionales de investigación y proyección social. Por tal motivo los egresados unillanistas son esenciales en el desarrollo de la institución y su misión, éstos son el

resultado de un proceso académico profesional; quienes se ven respaldados por el Programa de Egresados estableciendo planes estratégicos y trabajo por el fortalecimiento en las relaciones universidad y graduado.

Para el 2020 se presentó una amplia oferta de los proyectos de educación continuada, contando con la formación de 246 egresados, además de la actualización de la encuesta a egresados como herramienta para facilitar la información requerida en el proceso de acreditación institucional. Es de resaltar

que se logró establecer los datos actualizados y concluir a la fecha un total de 14.559 egresados de pregrado y 2.787 de egresados por programas de posgrado, totalizando así la cifra de 17.346 egresados unillanistas. Adicional a esto como una alternativa a las gestiones que hace el programa de egresados de forma presencial, se realizó virtualmente la verificación del paz y salvo, a su vez se atendieron 716 solicitudes de expedición del carné que los identifica como egresados. Dentro de las acciones que realiza el programa está el seguimiento a los beneficios económicos obtenidos por los egresados, es por esto que para la vigencia en curso se logró una importante representación económica de \$ 302,066,020 representado en descuentos por concepto de: ser egresado, certificado electoral y mecanismo transitorio.

Atendiendo las solicitudes de los egresados, se creó la Iniciativa #Graduados Emprendedores en donde se contó con la participación de 55 empresarios, dicha iniciativa permitió el fortalecimiento empresarial de la región y en especial de los egresados de la Unillanos frente a las consecuencias económicas desatadas por la crisis ocasionada por la cuarentena, en razón de la pandemia producida por el virus Covid-19; lo cual se convierte en un escenario prioritario para el accionar de la Proyección Social. Otro de los eventos para los egresados fue

Marketódromo realizado el pasado 11,12 y 13 de Noviembre ,que permitió mostrar los emprendimientos de egresados Unillanistas ,siendo este la primera rueda de negocios virtual de la universidad, en esta ocasión se realizó un encuentro virtual que mostró una gran acogida por parte de la comunidad de egresados y en general, también se realizó la transmisión en vivo del evento en la página de Facebook del programa. Este evento Lo-



Apoyo a emprendedores Unillanistas en época de pandemia

Piezas Graficas en boletín

Redes Sociales

Talento y conocimiento para el desarrollo regional

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

ULTIMO DÍA DEL PRIMER NETWORKING VIRTUAL DE LA UNILLANOS

CONÉCTATE A LAS 8:45

MARKETÓDROMO

EN VIVO **LIVE**

WWW.MARKETODROMO.COM

WWW.FACEBOOK.COM/EGRESADOS.UNILLANOS

Programa de Egresados

gró convertirse en una gran vitrina para los emprendimientos, durante el Marketódromo se transmitieron gratuitamente 20 conferencias vía Facebook Live, enfocadas en las habilidades esenciales para sobrevivir en el actual clima de reapertura económica y así mismo apoyar el fortalecimiento y promoción de sus em-

presas, se contó con la participación de: Secretaría de competitividad y desarrollo agroeconómico de la Gobernación del meta, la dirección ejecutiva de Fenalco Meta, Parquesoft Meta, el fondo emprender, Comité Intergremial del Meta, Coordinador de MiCITio Villavicencio - Ministerio Industria y Turismo, INNPULSA

Colombia, docentes de la universidad de los llanos y la universidad Santo Tomás y emprendedores de reconocidas empresas como DIEGO NORIEGA, Solutions tech, ignicion games, CAXTOR APPS y prolab-Q quienes brindaron el respaldo, apoyo conocimiento y experiencia.





Para darle continuidad a estos eventos dirigidos a los egresados, se realizó KILOMETROS DE PAZ: CARRERA ATLETICA VIRTUAL EGRESADOS UNILLANOS 1K , 5K Y 10 K” una actividad de carácter recreativo y deportivo realizado entre el 7 y el 12 de Diciembre, el cual contó con

la participación de 87 corredores. Este evento fue dirigido a Egresados-Graduados de la Universidad de los Llanos en donde se pusieron en forma inscribiéndose a una carrera atlética participativa no competitiva. Los graduados inscritos recorrieron la distancia definida

como reto propio a lograr, uno de los incentivos para realizar esta carrera era la posibilidad de realizarla en cualquier parte y guardando los debidos protocolos de bioseguridad exigidos actualmente.

PROGRAMA EGRESADOS 2020 PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA

Horas	Nombre curso	Participantes
120	DIPLOMADO EN GESTION DE PROYECTOS DE COOPERCION INTERNACIONAL	147
120	Diplomado en GESTION DE PROYECTOS DE COOPERACION INTERNACIONAL SEDE GRANADA	45
60	CURSO EN GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL SEDE GRANADA	108
120	DIPLOMADO GESTIÓN DE PROYECTOS A TRAVÉS DE ASOCIACIONES PÚBLICO PRIVADAS (APP)	69
25	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS VIRTUALES DE REACTIVACIÓN ECONÓMICA PARA MITIGAR LOS EFECTOS OCASIONADOS POR EL COVID-19	EN EJCUCION
25	TALLER INSERCIÓN LABORAL	EN EJCUCION
25	TALLER MEJORA TU MARCA PERSONAL	EN EJCUCION
25	TALLER : ESTRATEGIAS Y HABILIDADES PARA EL EMPLEO	30
40	curso: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD EMPRESARIAL DE LOS EGRESADOS DE LA FCE	8
40	Curso: Agricultura sostenible en el departamento del Meta, en el escenario de los ODS.	15
40	CURSO: DE GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS: Formulación de proyectos bajo el enfoque del marco lógico MGA.	15

Como evento final del año 2020 se culminó con éxito el “Encuentro de egresados 2020” que se desarrolló del 9 al 12 de diciembre, un espacio de reencuentro que permitió socializar acerca de las grandes enseñanzas que definieron a profesionales, seres humanos y también egresados, un contexto único de experiencias llenas de aprendizajes. También se contó con un ciclo de conferencias denominado “LA PAZ, COMO MOTOR DE DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD”, los invitados compartieron a los egresados desde su experiencia, una ponencia, reflexiones, proyectos y casos de éxito que han motivado a los profesionales egresados de esta institución, con el fin de comprometerlos a desarrollar un papel más protagónico con la paz de Colombia.

No solo tomábamos el bus juntos,
durante la espera también planeamos
la mejor ruta para nuestra región,
por eso somos:

PROMOCIONES DE PAZ
ENCUENTRO DE EGRESADOS 2020



PROMOCIONES DE PAZ
ENCUENTRO DE EGRESADOS 2020

PANELISTA
MAURICIO LÓPEZ
Empresario reconocido de la región, dueño de las marcas Panadería Veracruz y Los Capachos

LIVE ▶ DEL 9 AL 12 DE DICIEMBRE

PROMOCIONES DE PAZ
ENCUENTRO DE EGRESADOS 2020

PANELISTA
FRANCISCO JAVIER VERA MANZANARES
Activista en defensa de la vida en Colombia. Fundador del movimiento ambiental Guardianes por la Vida, compuesto principalmente por niños y niñas. Hace parte del movimiento Fridays For Future en Colombia y de la plataforma de Citizen Climate Lobby - Capítulo Colombia.

LIVE ▶ DEL 9 AL 12 DE DICIEMBRE

PROMOCIONES DE PAZ
ENCUENTRO DE EGRESADOS 2020

PANELISTA
NORMAN CHAPARRO
Presidente y fundador de Inter Rápidísimo.

Conferencia:
Haciendo mandados en una bicicleta de segunda, nace una de las empresas más grandes de Colombia.

LIVE ▶ DEL 9 AL 12 DE DICIEMBRE

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS | **COLMÉDICA**

Estamos AQUÍ CONTIGO.
para ofrecerte beneficios por ser egresado de la Universidad de los Llanos

DESDE TAN SOLO \$149.998*

Accede oportunamente a servicios de salud con **calidad, cuando y donde lo necesitas.** En Colmédica innovamos constantemente para brindarte una excelente experiencia.

Infraestructura para estar más cerca de ti

- 29 Centros Médicos y de Diagnóstico Especializado a nivel nacional.
- Acceso directo al más de 100 especialistas.
- Más de 30 especialidades para atención por Telemedicina.
- Atención médica domiciliar, 24/7, en 365 días del año.
- Más de más de 4.200 profesionales médicos.

Plataforma Dr. Colmédica para recibir atención de telemedicina con especialistas.

Orientación médica ilimitada por llamada, videollamada o chat 24/7 desde WhatsApp y App Colmédica.

Conoce más haciendo clic aquí
O si prefieres contáctanos: **301 394 46 50**

Asegura hoy tu atención en salud con un beneficio imperdible.

- 50% 1er mes
- 25% 2do mes
- 25% 3er mes

si adhiere a un plan de medicina prepagada. Aplicar condiciones promocionales. Promoción válida hasta el 30 de noviembre de 2020.

Colmédica Medicina Prepagada

30 Aquí, contigo.

Unillanos aportó al manejo de la pandemia en el territorio



GRATIS 100% VIRTUAL

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Talento y conocimiento para el desarrollo regional

CURSO: ATENCIÓN Y CUIDADO EN PACIENTES CON DIAGNÓSTICO COVID-19

Inscripciones a partir del 23 de mayo/2020
<https://geducar.unillanos.edu.co>

Dirigido a:
TÉCNICOS AUXILARES DE ENFERMERÍA

20 HORAS CERTIFICADAS

INICIA: Junio 1 de 2020

Orientado por:
MÓNICA LILIANA MOLINA
Enfermera especialista, Maestrante

Informes:  313 889 6459

Por Oscar Alirio Torres - Docente
Director de Centro de Proyección Social

“A la altura” esa podría ser la frase que se podría acuñar para describir algunos de los aportes de la Universidad de los llanos, en esta crisis de salud pública generada por la covid-19 en el 2020.

Aquí recordamos algunos de los aportes hechos por la universidad en el primer semestre de este año y socializamos nuevas herramientas desarrolladas en el segundo.

Distintas facultades y en especial la de Ciencias de la Salud y la facultad de ciencias básicas e ingenierías, activaron distintos frentes, para que a través de alianzas con otras instituciones públicas (universidades, Alcaldías, centros hospitalarios y Policía), se plantearan acciones importantes para la contención y análisis del comportamiento del virus en el territorio.

Una de las rápidas respuestas al avance del virus, fue la creación de tres cursos virtuales gratuitos para profesionales y técnicos del sector Salud en ventilación mecánica y atención y cuidado a pacientes con diagnóstico covid, donde se beneficiaron un poco menos de 2000 personas que hacen parte de los equipos de salud del territorio. Así como eventos académicos en temas relacionados con la pandemia.

Se crearon grupos de voluntarios (estudiantes de grado y postgrado, egresados de grado y postgrado de la FCS)



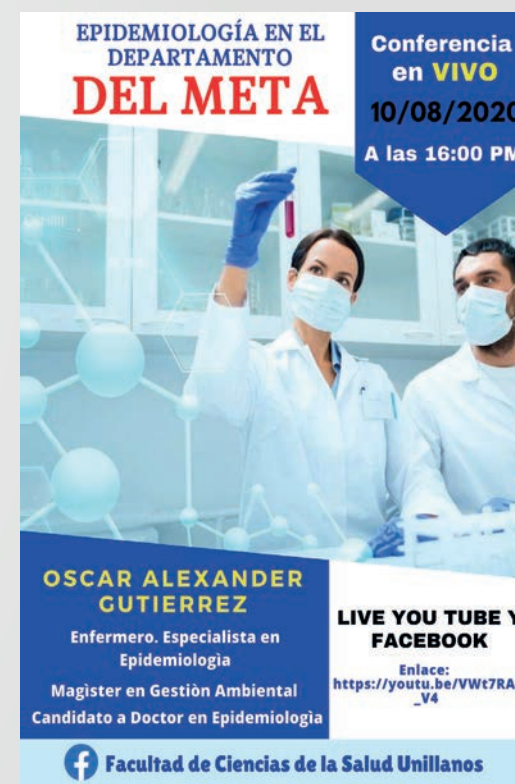
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Talento y conocimiento para el desarrollo regional

El ABC del Coronavirus

Los coronavirus (CoV) son virus que surgen con alta frecuencia en variadas partes del mundo, los cuales causan infección respiratoria aguda (IRA) puede presentarse de forma leve o grave.
La forma de transmisión se da entre animales y de allí podrían infectar a los humanos.
Se confirmó diagnóstico de SARS CoV2 en Colombia.
La principal forma de prevenirlo es evitar el contacto con personas que han sido diagnosticadas con el virus. Así mismo, es importante seguir las siguientes recomendaciones:

- Lave sus manos frecuentemente durante el día.
- Use tapabocas si tiene tos, fiebre u otros síntomas de resfriado. Si está con personas con gripa que no tienen tapabocas, úselo usted.
- Estornude en el antebrazo o cubriéndose con pañuelos desechables, nunca con la mano.
- Evite asistir a sitios de alta afluencia de personas si tiene tos, fiebre, secreción nasal y otros síntomas como dolor de garganta, dolor de cabeza o dolores musculares.
Ventilar e iluminar los espacios de casa y oficina.
- Consulta al médico si tienes dificultad para respirar, fiebre y tos.
No se automedique, el coronavirus no tiene tratamiento específico.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



EPIDEMIOLOGÍA EN EL DEPARTAMENTO DEL META

Conferencia en VIVO
10/08/2020
A las 16:00 PM

OSCAR ALEXANDER GUTIERREZ
Enfermero, Especialista en Epidemiología
Magister en Gestión Ambiental
Candidato a Doctor en Epidemiología

LIVE YOU TUBE Y FACEBOOK
Enlace:
https://youtu.be/VWt7RA7_V4

Facultad de Ciencias de la Salud Unillanos

que se articularon y apoyaron a las autoridades sanitarias del territorio en la atención, seguimiento y contención del virus.

A través de diferentes grupos de investigación de la FCBI y de la FCS estudiaron el comportamiento de la epidemia en el territorio y se pudieron generar productos que brindaron información más precisa a las autoridades y comunidad en general y de esta forma se aportó a la toma de decisiones para enfrentar la pandemia en el territorio. Recordemos que iniciando el segundo trimestre del año los grupos de investigación GITECX, De Cuidado, Sistemas Dinámicos y Centro de Estudios epidemiológicos desarrollaron un modelo epidemiológico geoespacial y multivarial, que permitió generar un registro cartográfico (“mapas de calor”) donde se evidenciaban las zonas de la ciudad de Villavicencio con mayor riesgo de circulación del virus; lo cual fue primordial para toma de decisiones para la contención del virus, como por ejemplo la atención de la crisis en la cárcel de Villavicencio, o para planear

otras estrategias como los “polígonos de vida” desarrollados en distintas zonas de la ciudad de Villavicencio.

Así mismo la facultad de ciencias básicas e ingeniería con apoyo de la facultad de ciencias de la Salud creó una herramienta de base tecnológica para la generación de información de apoyo a la vigilancia epidemiológica para COVID 19 usando datos abiertos e información pública del Instituto Nacional de Salud y demás fuentes públicas oficiales por medio de las tecnologías de la información y las comunicaciones, para el análisis y seguimiento de la epidemia en el territorio de la Orinoquia.

Adicionalmente se promovió el uso de esta herramienta entre las autoridades sanitarias de la región, a través del envío periódico de boletines informativos con la información generada y se creó un grupo en Facebook de acceso libre; el cual cuenta con 665 miembros activos, la mayoría de ellos profesionales del sector salud, que consultan regularmente la herramienta.

La unillanos fue la primera institución en el departamento del Meta en iniciar un estudio para determinar la presencia de anticuerpos IgG frente al virus SARS-CoV-2 en el personal sanitario del Hospital departamental de Villavicencio. Docentes Investigadores de las facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas e ingeniería tomaron muestras de sangre a más de 100 profesionales y técnicos, miembros del equipo de salud e identificaron la presencia de los anticuerpos, logrando definir la incidencia acumulada de infecciones asintomáticas e identificar la correlación del riesgo de contagio del personal de acuerdo a la labor sanitaria ejecutada; constituyéndose en un insumo base para el diseño de estrategias para la disminución y contención de contagio del virus entre el personal sanitario.

Así pues las cosas podemos decir con orgullo que durante este año, la presencia institucional de la unillanos, para aportar a la contención de la Pandemia en el territorio estuvo “a la altura”.



La Unillanos construye tejido social en el barrio Trece de Mayo de Villavicencio



Aplicación de encuestas a la comunidad

*Por Oscar Alirio Torres - Docente
Director de Centro de Proyección Social*

En el año 2020 docentes de tres facultades de la Unillanos (facultad de ciencias de la salud, facultad de ciencias económicas y la facultad de ciencias humanas y de la educación) se unieron para crear el proyecto comunitario ESCUELAS DE FORMACION PARA EL BARRIO 13 DE MAYO; mediante el desarrollo del proyecto se logró la implementación de una escuela de formación, que permitió el fortalecimiento de las capacidades en salud, educa-

ción y emprendimiento de la comunidad beneficiada, aportando al mejoramiento de la calidad de vida y la construcción de tejido social en este vulnerable sector, que se caracteriza con dinámicas asociadas a la pobreza y necesidades básicas insatisfechas.

Desde el inicio del proyecto y como parte de su función misional y social de la Universidad, los docentes vinculados a la iniciativa comunitaria, apuntaron a crear un proyecto que realmente causara un impacto positivo, real, medible y sostenible

en el tiempo; es por eso que su desarrollo inicio a través del contacto con reconocidos líderes comunitarios del sector, aprovechando cierto nivel de confianza que se tenía, como resultado de algunas actividades comunitarias que la facultad de ciencias de la salud venia adelantando en el sector. Una vez socializado con los lideres comunitarios, la intencionalidad y propósito del proyecto y habiendo establecido ciertos compromisos en términos de acompañamiento, se procedió a realizar un diagnóstico situacional participativo, frente a las condiciones de vida de esa comunidad, en términos de salud, educación y emprendimiento, de suerte que se pudo obtener un diagnóstico y análisis de las necesidades reales de la comunidad del Barrio 13 de Mayo de Villavicencio.

A pesar de haber vivido las dificultades propias de la Pandemia en el barrio, que evidencio la precariedad de la escasas, el aislamiento físico y social, así como la nula y frágil conectividad a internet en el sector, que sin duda dificulto la implementación de la escuela de formación y que por momentos hizo pensar en la suspensión del proyecto; con determinación los docentes y líderes lograron crear y aplicar mediante una estrategia participativa, un instrumento de diagnóstico a 257





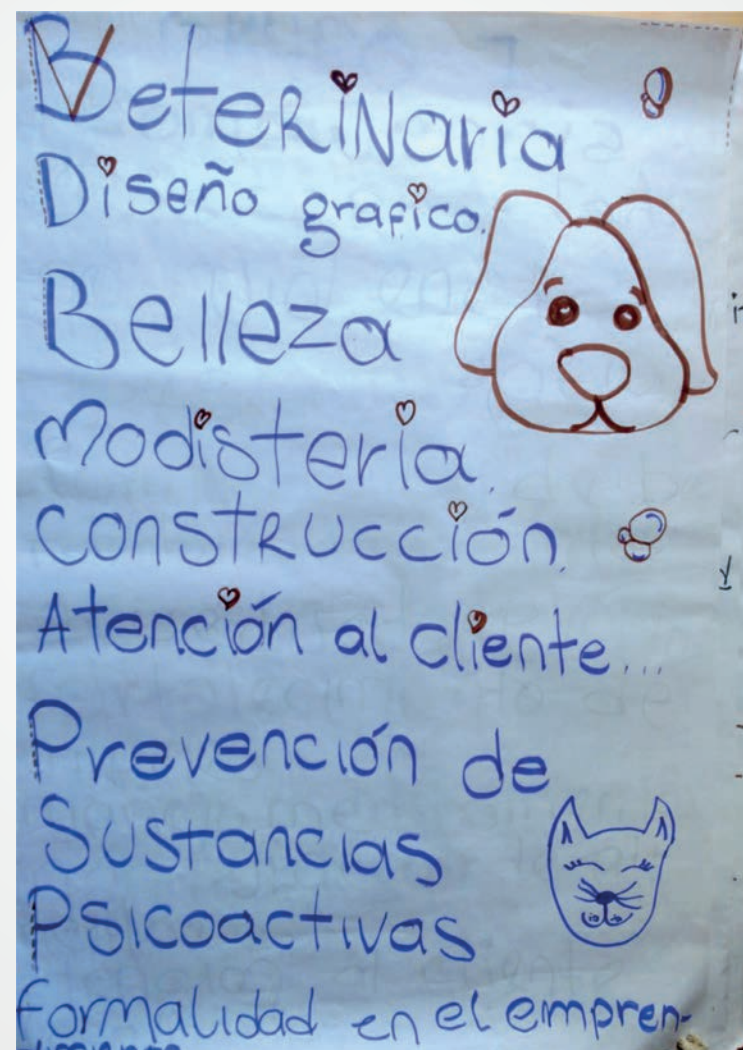
Entrevistas y talleres comunidad 13 de mayo.

familias del barrio. A partir de ahí se generó el insumo para realizar el diagnóstico y análisis respectivos de necesidades, que fueron socializados a la comunidad, en su salón comunal, cumpliendo con todos los protocolos de seguridad que la situación de salud pública exige.

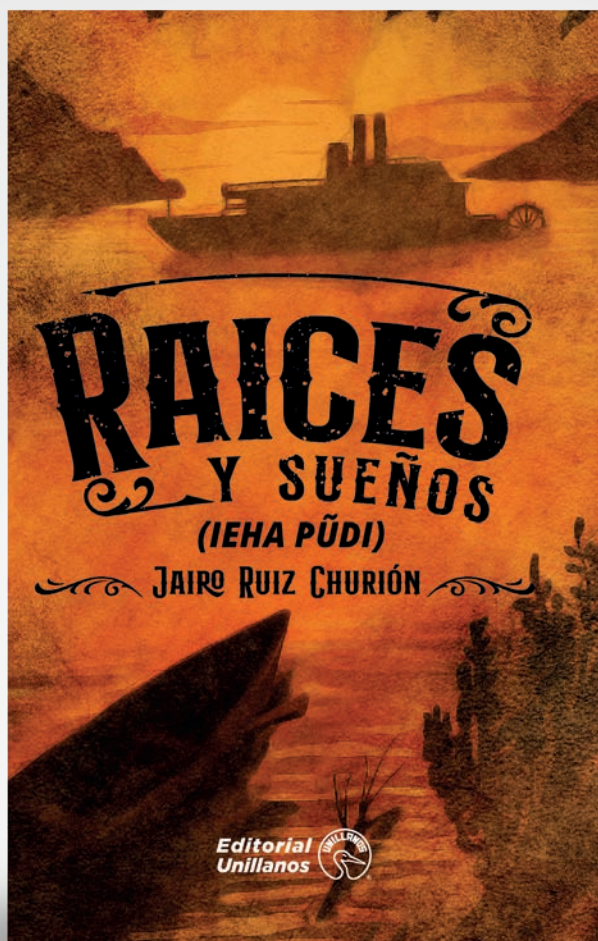
Posteriormente, se desarrollaron talleres participativos, donde la comunidad tuvo la posibilidad de manifestar sus apreciaciones respecto al diagnóstico y también proponer temas específicos susceptibles de intervención desde el área de salud, educación y emprendimiento; pero también desde otras áreas de conocimiento, que pueden ser transversales a las inicialmente propuestas en el proyecto y que constituyen un desafío, para que a través del mismo, la universidad se convierta en un ente articulador, con otras instituciones de formación públicas y privadas, organismos gubernamentales locales, regionales o de cooperación internacional; que también podrían aportar al mejoramiento de la calidad de vida de esta población.

Gracias a estos talleres, se percibió el nivel de compromiso de la comunidad, revelando el entusiasmo y apoyo en las convocatorias para el desarrollo de las actividades propuestas, tanto para el año 2020, como para las venideras en el año 2021.

Este proyecto comunitario se vislumbra como una de las líneas estratégicas de las facultades participantes, para aportar y contribuir al beneficio social al que esta llamada la universidad en la región, pero también a convertir esta comunidad en un escenario de prácticas formativas de los distintos programas, para que a través de las intervenciones comunitarias los estuantes, perciban las realidades, necesidades y problemáticas, que crearan una sensibilidad social especial y en donde podrán poner en práctica todas sus habilidades y capacidades para mejorar la calidad de vida de esta población.



Sello Editorial Unillanos



Por Pablo Arciniégas y Mario Calderón
Profesionales de apoyo

El sello editorial de la Universidad de los Llanos cierra el 2020 con la diagramación y próxima impresión de cinco libros: Raíces y Sueños, de Jairo Ruíz Churión, Una ojeada a Salamanca, de Luis Rafael Pardo (Q.E.P.D), Identidad profesional docente, de Omaira Elizabeth González, Educación física para la Salud, de Sandra Edith González y De seis pisos (una antología de poesía escrita en la Universidad de los Llanos), presentada por el Rolando Chaparro, en la que están invitados varios autores de la comunidad académica.

Por otra parte, la editorial se encuentra en el proceso de edición, en la fase de evaluación por pares evaluadores, de los siguientes libros: Ecosistemas tropicales y sus conflictos, de Eliud Daniel Velez y Martha Lucía Ortíz, Mi jardín cálido de aromáticas, medicinales y condimentarias, de Fidela Pardo, La práctica discursiva sobre el cuerpo en la formación de maestros de educación física, de Fernando Campos Polo y Luz Elena Gallo Cadavid, La contabilidad y el agro, de Rosa Emilia Fajardo, 19 ejemplos de diseño digital usando tarjetas FPGA de Didilgent, de César Augusto Romero Molano, Introducción a la progra-

mación de microcontroladores PIC, de Javier Eduardo Martínez Vaquero y Los campamentos educativos en Villavicencio/ (subtítulo: Un escenario para el fortalecimiento de habilidades sociales, de Andrés Fernando Balcazar Vega, Édgar Alberto Talero Jaramillo y Fernando Campos Polo. A todos estos textos se les tramitó su ISBN, así como a las siguientes obras que son resultados de alianzas de la Universidad de los Llanos con comunidades o entidades públicas como: Importancia de la planta del Moriche, de Laura Isabel Mesa, Aves Urbanas de Villavicencio Meta, presentado por Andrea Morales, Catálogo de leguminosas de Villavicencio, presentado por Luz Mila Quiñonez y Planeando estrategias pedagógicas integradoras, presentado por Luz Haydee González.

También es necesario agregar que a estos trámites se les adicionan la solicitud de los ISSN de las memorias del CICI 2020, del semillero Investigación en familia y del primer Encuentro Regional de Grupos de Investigación de las Ciencias Económicas de la Amazorinoquia colombiana. Y como actividades de promoción del sello editorial de la Unillanos, cabe mencionar que en el pasado mes de octubre participó en el Festival de Poesía Internacional de Bogotá, con la presentación del libro 'De seis pisos', donde fue

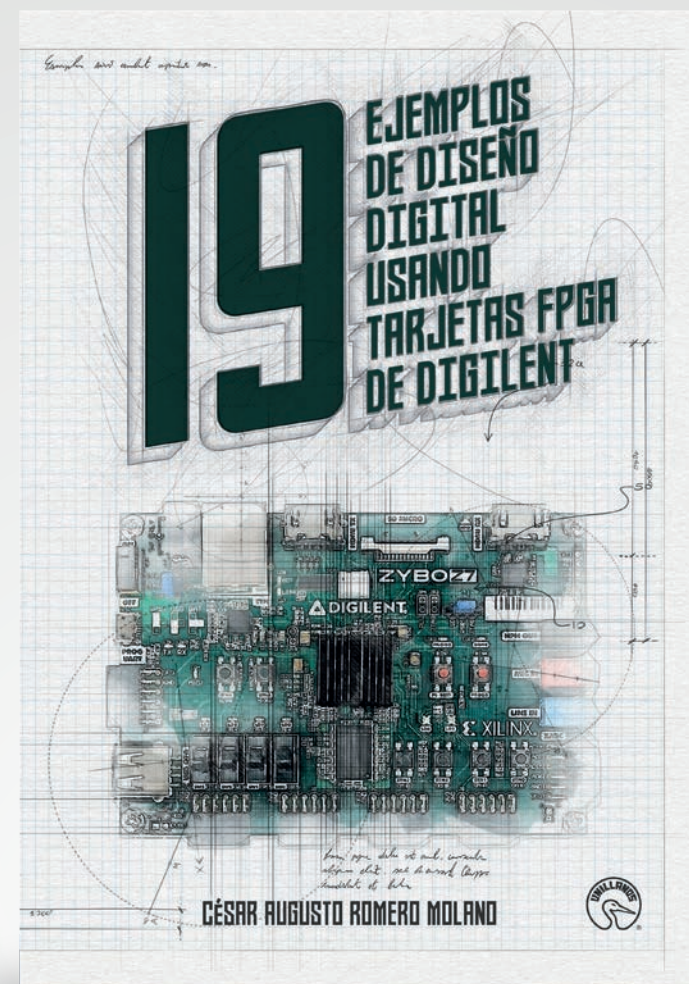


visualizado por universidades de México, Argentina y Europa. En este sentido, la editorial también ha colaborado con su recurso humano en la realización de productos comunicativos claves para la Universidad, como lo fueron la producción de los videos de las visitas virtuales para los pares evaluadores de la Maestría en gestión ambiental y en especialización de software.

También estos profesionales participaron en la elaboración de los números publicados de la revista Corocora, dirigida a egresados, de este año.

Todo esto, claro está, no sería posible sin el equipo del sello edito-

rial conformado hoy por Andrés Mantilla Meluk, corrector de estilo y lingüista con 12 años de experiencia, Mario Calderon, diseñador gráfico, animador y modelador 3D con 10 años de experiencia y Pablo Arciniegas, coordinador editorial y magíster en Creación Literaria con seis años de experiencia. Merece decir que este grupo fue conformado durante la emergencia sanitaria por el COVID-19 y en la actualidad presenta 16 productos editoriales que llevan el nombre de la Universidad de los Llanos, así como un portal de integrado de revistas como: revistas.unillanos.edu.co/, que hoy está operando y que muy pronto tendrá un relanzamiento de su imagen.



Finalmente, en el 2021 el sello editorial proyecta hacer una campaña de visualización de nuestros procesos editoriales, para la obtención de ISBN, ISSN y solicitud de otros servicios como corrección de estilo y diagramación. Estos protocolos ya fueron aprobados por el comité editorial y por la Vicerrectoría. Se proyecta que para el próximo año se dé el regreso de la Editorial Unillanos a la Feria del Libro en la ciudad de Bogotá.



Unidad de medios de la proyección social

Por Jhonny Linares y Juan Carlos Beltrán
Profesionales de apoyo

Para el año 2020, se hicieron 231 solicitudes formales; solicitudes que se hicieron a través de los correos electrónicos proyeccionssocial@unillanos.edu.co y umu@unillanos.edu.co requiriendo los servicios de la Unidad de medios como: diseños, diagramación, corrección de diseños, impresión, reproducción de CD's, toma de fotografías, asistencia a comités o reuniones, impresión de diplomas etc.

Teniendo en cuenta que a partir del mes de marzo se decretó el aislamiento obligatorio debido a la pandemia generada por el Covid-19 y culminó el semestre académico 2019-II, la mayor parte de los apoyos (62,5%) son a la Dirección General de Proyección Social, y en menor cantidad por parte de otras dependencias y las facultades.

Teniendo en cuenta los resultados evidenciados en la gráfica podemos decir que el servicio más solicitado es el apoyo en el diseño gráfico (68%), para cualquier tipo de actividad, seguida de impresos y actividades propias de Proyección Social como redacción de documentos para: piezas gráficas, boletines, periódico, revista y estrategias de comunicación.

Este año se implementó la publicación de un boletín informativo y un periódico mensual, utilizando como estrategia de divulgación la base de datos de la comunidad unillanista, productos que fueron enviados a los correos institucionales de docentes, administrativos, contratistas, estudiantes y además de las redes sociales institucionales y del Programa de Egresados de la Universidad. Teniendo como meta lograr impactar alrededor de 12.000 personas, es decir un

60% de la comunidad unillanista con los siguientes productos:

COMUNICANDO LA PROYECCIÓN SOCIAL

Durante este año se llegó a 55 boletines "COMUNICANDO LA PROYECCIÓN SOCIAL", en el cual se evidenció de una manera clara y puntual los avances de las actividades propias de proyección social, cuyo objetivo ha sido el de llegar a todo público con un lenguaje claro y conciso.

De igual manera, el **periódico Contexto** busca posicionarse como el instrumento informativo de mayor impacto de la Dirección General de Proyección Social, publicando con una mayor cobertura la información para que el público esté enterado de los avances y conclusiones de los proyectos de proyección social y las actividades como la educación continuada, egresados y presencia institucional.

Se han publicado doce (12) periódicos de manera mensual y uno por la celebración de los 45 años de la Universidad. En sus ediciones 6 y 7 se estrena el ISSN 2711-3612 para versión digital con la gestión del Sello Editorial de Unillanos.

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

Dentro de las actividades de la Unidad de Medios, también se apoya la gestión y elaboración de videos de la Dirección General de Proyección Social, trabajando articuladamente con

Gráfica comparativa por facultades y dependencias de las solicitudes realizadas.

Dirección General de Proyección Social	150
Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)	18
Facultad de Ciencias Económicas (FCE)	5
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE)	8
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (FCARN)	16
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería (FCBI)	4
Otras dependencias	30

Por sus características, las solicitudes se clasifican así:

Apoyo a impresos (afiches, invitaciones, certificados, etc)	34
Apoyo en documentos (diseño)	5
Apoyo en publicidad (diseño)	147
Actividades de apoyo a Proyección Social	30

el Sello Editorial en la preproducción, producción y postproducción para la elaboración de guiones y edición final, además de grabar la voz en off que se requiere para la finalización de los proyectos audiovisuales. Estos productos se visualizan en el canal de Youtube de la Dirección General llamado "PROYECCIÓN SOCIAL - UNILLANOS".

Es así como la iniciativa del Programa de Egresados #GraduadosEmprendedores, en donde se apoyó a la comunidad de egresados en época de crisis (COVID-19) con la elaboración de videos para luego ser divulgados por los diferentes medios audiovisuales institucionales; además de los proyectos que adelanta la Dirección General de Proyección Social como lo son el Estudio de Contexto y la posibilidad de llevar a la Universidad a diferentes territorios de la Orinoquia como Acacias y San José del Guaviare.

Otras iniciativas que se trabajaron fueron las de apoyar en época confinamiento con la realización de videos durante la cuarentena debido al COVID-19. Videos como: "PONTE EN FORMA CON UNILLANOS DESDE CASA" de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. A la plataforma GEDUCAR mediante un video explicativo para ingresar por la plataforma y videos institucionales como la celebración de los 45 años de la Universidad y sobre información a estudiantes de Acuerdos aprobados por el Consejo Superior Universitario.

PÁGINA WEB DE PROYECCIÓN SOCIAL

Se mantiene actualizado el portal web con la información requerida, como los portafolios de educación continua y las publicaciones. Es de resaltar que en este portal web se puede encontrar también la oferta académica de la Universidad de los Llanos, información sobre convocatorias a los proyectos institucionales de Pro-

yección Social, la oferta de educación continua y enlaces a páginas como Egresados, Gobierno en Línea, ICFES, ICETEX, etc. Igualmente, un calendario donde se pueden ver las actividades de Proyección y algunos avisos de interés. La página <http://proyeccion-social@unillanos.edu.co> cuenta con una ventana de contacto en donde se puede dejar la inquietud que posteriormente se le dará respuesta.

CAMPAÑA PDI PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Desde la Unidad de Medios de proyección social se apoyó a la Oficina de Planeación con la articulación en la campaña de expectativa del PDI, para esto se reunieron desde el área de bienestar, planeación, proyección social y comunicaciones con el objetivo de identificar la mejor estrategia de acuerdo a la población objeto, la temática, los recursos y el tiempo para su ejecución, donde se tuvo la oportunidad de colaborar con ideas y la estructura de manejo y su planeación, diseño de afiches de la campaña, fotografía, video.

Gracias a la dedicación y trabajo en equipo desde los hogares de quienes conforman la unidad de medios de Proyección social, los productos tuvieron una gran aceptación dentro y fuera de la comunidad unillanista y se espera que para el 2021 los productos realizados cumplan las expectativas de los lectores.





SC-CER 232438



Sé
profesional
con nosotros!

Oferta académica
programas de grado /2021-I

**Facultad de Ciencias
Básicas e Ingenierías**

Biología

Cód. SNIES 53880

Ingeniería de Sistemas

Acreditada en Alta Calidad

Cód. SNIES 4167

Ingeniería Electrónica

Acreditada en Alta Calidad

Cód. SNIES 4169

Ingeniería Ambiental

Cód. SNIES 108686

Ingeniería de Procesos

Cód. SNIES 108526

**Facultad de
Ciencias Económicas**

Contaduría Pública

Cód. SNIES 51749

Economía

Cód. SNIES 8255

Administración de Empresas

Cód. SNIES 13049

Mercadeo

Acreditada en Alta Calidad

Cód. SNIES 20497

**Facultad de Ciencias
Agropecuarias y Recursos Naturales**

Ingeniería Agronómica

Acreditada en Alta Calidad

Cód. SNIES 1694

Ingeniería Agroindustrial

Cód. SNIES 54561

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Acreditada en Alta Calidad

Cód. SNIES 11014

**Facultad de
Ciencias de la Salud**

Enfermería

Acreditada en Alta Calidad

Cód. SNIES 1693

**Tecnología en Regencia
de Farmacia**

Cód. SNIES 52912

**Facultad de Ciencias
Humanas y de la Educación**

**Licenciatura en Educación
Física y Deporte**

Acreditada en Alta Calidad

Cód. SNIES 106215

Licenciatura en Educación Infantil

Acreditada en Alta Calidad

Cód. SNIES 106059

Licenciatura en Matemáticas

Acreditada en Alta Calidad

Cód. SNIES 106215

GRANADA (META)

**Licenciatura en Educación
Campesina y Rural**

Cód. SNIES 108422

OFICINA DE ADMISIONES Y REGISTRO

Tel. (8) 6616800 Ext. 115 - 138



Unillanos
Televisión



Unillanos
Oficial



@Unillanos_

VIGILADO
RESOLUCIÓN 12381 / 2016

¡Inscripciones abiertas ya!
www.unillanos.edu.co

Comunicando la Proyección Social

